

المحور الأول

من أكون؟



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول يوم في حياتي





قالت معلمة اللغة العربية: «ستبدأ مسابقة القراءة، استمعوا بزملائكم كما تودون أن يستمعوا إليكم، وتذكروا أن الأخطاء هُرم للتعلم، مدة المسابقة أسبوع، ثم سنعلن عن الفائزين، والآن من يود المشاركة؟» رفع حازم يده بينما يفكر هي المسابقة الرياضية فاختارته المعلمة، «هيا يا حازم ابدا القراءة»، هوقف مرتبكا وقرأ قليلا، وأخطأ كثيرا، ثم شكرته المعلمة، «شكرا لمشاركتك، قراءتك علمتنا الكثير، ومع التدريب ستتحسن».



اختارت المعلمة رضا، وبالفعل وقف رضا بثقة وتنفس بهدوء وقرأ بصوت ثابت ومرتفع، شكرته المعلمة: «أحسن يا رضا، قراءتك جيدة»، ابتسم رضا وتمنى: «أرجو أن أكون من الفائزين في المسابقة».





في الفسحة وقف حازم أمام رضا، وبدأ يسخر منه، ويقول قزاعته أمام الجميع ويضحك، فغضب رضا بشدة وفكر: «ماذا أفعل؟ هل أضربه أم أصرخ وأبكي؟ حازم يريدني أن أغضب وأخوam أسخر منه كذلـك وأكون مثله؟»، فظن رضا حوته فوجد الجميع يضحكون ماغداً خالداً، والذي قال: «لا شيء يضحك، تصرهك غير لائق يا حازم، ولماذا تضحكون جميعاً؟»، فسكت الضحك، والتفتت العيون إلى حازم الذي ارتبك وتطأجأ. تنفس رضا بعمق وقال: «أنا أتدرب كل يوم منذ شهر استعداداً للمسابقة، وأرجو أن نصور جميعاً، والآن سأذهب بمكتبة المدرسة لأقرأ كتاباً جديداً..»



سأل خالد حازماً: «كيف ستشعر إذا كنت أنت رضا وأساء إليك صديقك؟»، فكر حازم وقال: «سأغضب جداً...» قال له خالد: «هل أنت سعيد وراض عن تصرهك الآن؟»، هز حازم رأسه بالنفي، أكمل خالد: «أنت لاجب متميز لأنك تتدرب جيداً، ورضا قارئ متميز لأنه يقرأ كثيراً، كلنا متميزون، وكلنا مختلفون..»



بعد الفسحة مد حازم يده ليصافح رضا، وقال: «لقد تصرهت بشكل لا يليق، سامحني، وأتمنى لك التوفيق في مسابقة القراءة يا صديقي»، فصافحه رضا وقال له: «وأنا أقبل اعتذارك»، ضحك التلاميذ جميعاً لهما في سعادة وخماس.





ساعد طفلك في
التعرف على المهارات
الموجودة لديه ،
والمهارات التي يريد
أن يكتسبها .

عبر عن نفسك من خلال الجدول التالي :

أنا أستطيع أن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أريد أن أكتسب مهارة

.....

.....

.....

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تحدث مع طفلك
عن الكلمات التي
يقوم بالبحث عنها
ليفهم معناها .

ابحث عن الكلمات التالية :



ماذا أفعل لكي أكون بطل القراءة ؟

تحدث مع طفلك عن
الأسباب التي تساعد
على الوصول للقب
بطل القراءة .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لاحظ وتعلم

اقرأ ثم ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(م - ش - ا - ر - ك - ة)

(ش - ا - ة - ك - ر - م)

مشاركة

(ا - ك - ي - ت - ب)

(ك - ت - ا - ب - ي)

كتابي

(ر - ة - س - م - د)

(م - د - ر - س - ة)

مدرسة

كون كلمات وعبر عنها بالرسم مستخدماً الحروف التالية :

(ت ، ب ، د ، س ، م ، ش ، ل ، ق ، ن ، و ، ر ، ا)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نكر تلك بالحروف
المتشابهة صوتاً

اختر الحرف المناسب للصورة :

ك - ق

ط - ت

س - ث

ص - س

غ - خ

ظ - ز

ظ - ن

ط - ت

ك - ق

ص - س

ح - ه

د - ض

ح - ه

س - ث

ط - ت

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :

تَشْرِكُ

مُتَمِّمٌ وَنَ

أَصْدِقَاءُ

مَذَرَتِي

اقرأ ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

١- فريد العابد مع أصدقائه .

٢- عندي لأعرف الإجابة عن السؤال .

٣- أنا أعب مع قطتي و بها .





في فناء المدرسة وقف المعلم ليقتار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ.



لكن آدم قال:

اختار المعلم التلميذ آدم.

أعْتَذِرْ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي،
لَا أَهْبُ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْفَسَادِ!





مفردات الدرس

معناها	الكلمة
بارع	ماهر
أقدر	أستطيع
مُتَقِنًا - متأكدًا	واثقًا
ملعب	فناء
يحقق	يحرز

جمعها	الكلمة
معلمون	معلم
فرق	فريق
المدارس	المدرسة
أهداف	هدف

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



السندباد في سؤال وجواب

١- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

٢- من الذي اختاره المعلم ؟ وماذا كان رده ؟

(آدم) هو الذي اختاره المعلم ، وكان رده أنه اعتذر للمعلم .

٣- لماذا اعتذر التلميذ للمعلم ؟

اعتذر التلميذ للمعلم لأنه لا يريد أن يكون سببًا في خسارة فريقه .

٤- ماذا قال المعلم للتلميذ ؟

قال المعلم : أنت نشيط وماهر ، وتستطيع تحقيق الفوز .

٥- ما سبب تحمس (آدم) ؟

سبب تحمس (آدم) أنه رأى صديقه (زين) يُحرز هدفًا في السلة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



٦- لماذا لا يريد (آدم) الاشتراك في فريق كرة القدم ؟

لا يريد (آدم) أن يشترك في فريق كرة القدم ؛ لأنه غير واثق من نفسه ولا يريد أن يكون سبباً في خسارة فريقه.

٧- ماذا قال المعلم لآدم حتى يشجعه على الاشتراك في المسابقة ؟

قال المعلم : أنت نشيط وماهر ، وتستطيع تحقيق الفوز .

٨- ماذا قال (آدم) في نهاية الدرس ؟

قال : أنا أستطيع ، سأحاول.

٩- متى قال (آدم) أنا أستطيع ، سأحاول ؟

قال (آدم) أنا أستطيع عندما رأى رأى صديقه (زين) يُحرز هدفاً في السلة .





فكر وعبر بالرسم والكتابة عن شيء تعلمته وأصبحت ماهراً فيه ثم شارك ما رسمته وكتبته مع صديقك :



.....

صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

أَقْدِرُ

مُتَيَقِّنًا

بَارِعٌ

أَنَا مَاهِرٌ فِي لَعِبِ الْكُرَةِ.



أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْرِيَ بِسُرْعَةٍ.



كُنْ وَاثِقًا دَائِمًا مِنَ الْفَوْزِ.



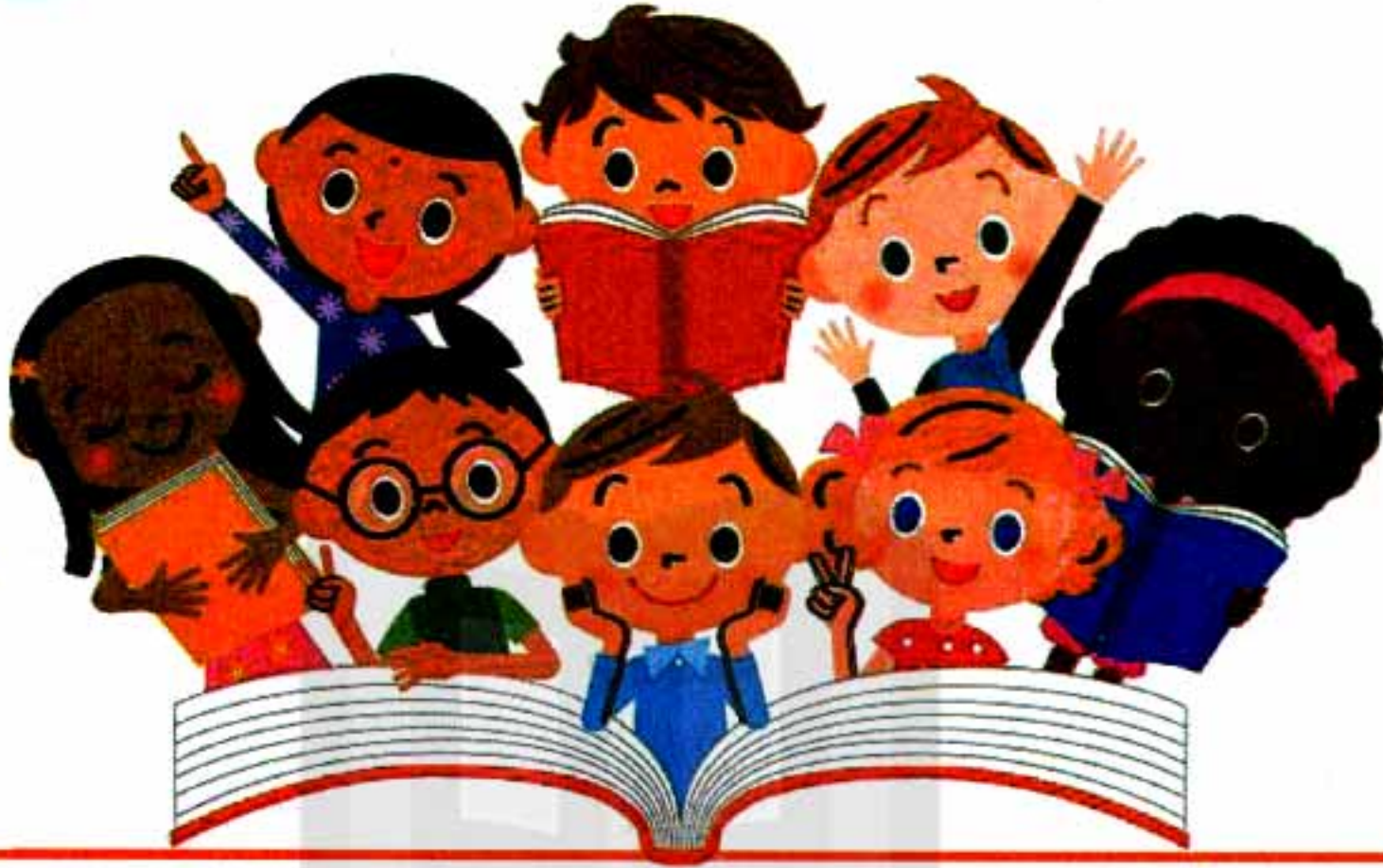
تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



١- يقف التلاميذ في

(فناء المدرسة - النادي - حديقة البيت)

٢- وقف المعلم ليختار فريقًا لـ

(كرة السلة - السباحة - كرة القدم)

٣- قال المعلم لآدم : أنت

(كسول - نائم - نشيط)

٤- رأى (آدم) صديقه يُحرز هدفًا

(أحمد - زين - سيف)

٥- قائل هذه العبارة : " أنا أستطيع ، سأحاول "

(آدم - المعلم - أحد التلاميذ)





صل كل جملة بما يناسبها :

أنا أستطيع ، سأحاول .

قال المعلم لآدم ليشارك في المسابقة

كُن واثقًا.

اعتذر (آدم)

للمعلم لأنه لن يشارك في المسابقة.

نظر (آدم)

فرأى صديقه يُحرز هدفا .

قال (آدم)

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....



ضمائر المتكلم هي
(أنا - نحن)
أنا ضمير يدل على
المتكلم المفرد المنكر
والمؤنث
نحن ضمير يدل على
المتكلم لأكثر من واحد
أو واحدة

ضمائر المتكلم



نَحْنُ تلاميذ

نحن نذهب إلى المدرسة



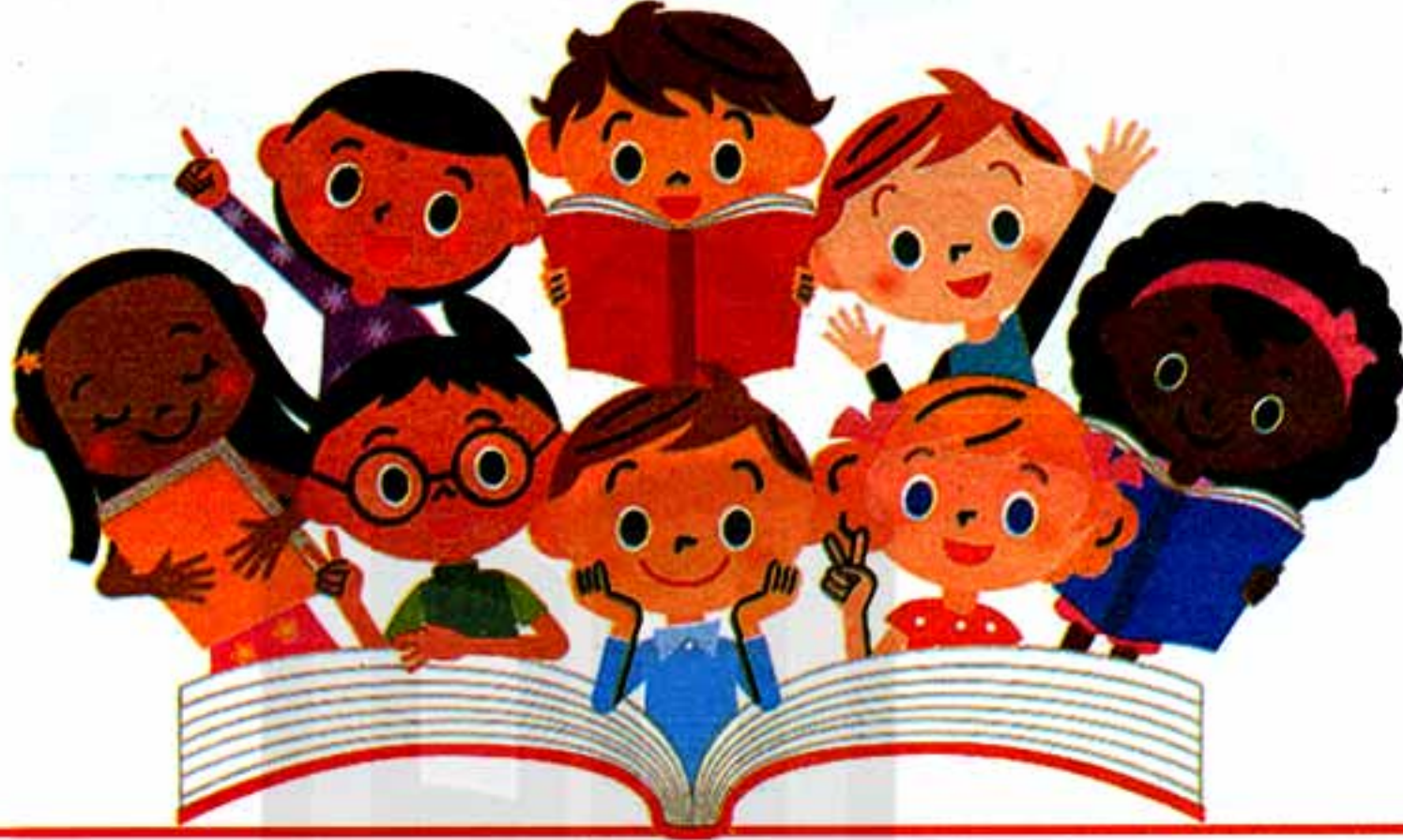
أنا تلميذ

أنا أذهب إلى المدرسة





ضع (أنا - نحن) مكان النقط :



..... نحب الرسم .

١- أحب الرسم .

..... أطقال .

٢- طفل .

..... نساعد أمنا .

٣- أساعد أمي .

..... نقرأ الدرس .

٤- أقرأ الدرس .

..... نذهب إلى المدرسة .

٥- أذهب إلى المدرسة .

..... نتعاون مع الجيران .

٦- أتعاون مع الجيران .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ضع فعل مناسب مكان النقط :



- ١- أنا بالفوز .
- ٢- أنا **أحب** عملي .
- ٣- أنا جدتي .
- ٤- أنا **أقفز** في الحديقة .
- ٥- أنا لعب الكرة .
- ٦- أنا **أنظف** غرفتي .
- نحن **نفرح** بالفوز .
- نحن عملنا .
- نحن **نزور** جدتنا .
- نحن في الحديقة .
- نحن **نستطيع** لعب الكرة .
- نحن غرفتنا .

فكر ثم ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :



أنا :

نحن :





عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :



.....

.....

اكتب بخط النسخ :

كُن واثقًا من قدراتك .

.....

اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....



توماس إدبسون



ما الشيء الذي تحب عمله ؟ عبر عنه بالرسم ثم شارك مع زملائك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :

قائمة المعاني

بِرَاعَةٌ

أَحْمَدُ عِنْدَهُ مَهَارَةٌ تَفْكِيرٍ.



ابْتَكَّرْتُ

أَصْبَحْتُ أَحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ قِطَّتِي.



صَرْتُ

اخْتَرَعْتُ مَرْكَبَةً تَمْشِي بِالْهَوَاءِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



توماس إديسون



كَانَ «توماس إديسون» تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَمْ يُكْمِلْ دِرَاسَتَهُ بِمَدْرَسَتِهِ، وَاهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ بِالْمَنْزِلِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

اقرأ ثم أكمل الجمل التالية :

١- " توماس إديسون " كان تَلْمِيذًا ، يسأل ويبحث
و

٢- اهتمت بتعليمه .

٣- اخترع " توماس إديسون "

٤- أقدر " توماس إديسون " لأنه



هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

أصنعت

ثقت

بفكر

مهارات

• قال المعلم : من يرغب في أن شيئاً يجب أن يكون عنده تفكير .



• قلت : وكيف ذلك يا مُعَلِّمي ؟

• قال : يجب أن تقرأ كثيراً و العلم .

• قلت : أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية :

١- كان " توماس إديسون " تلميذاً كسولاً . ()

٢- لم يكمل " توماس إديسون " دراسته في المدرسة . ()

٣- أكمل " توماس إديسون " تعليمه بالمنزل . ()

٤- اهتم أبوه بتعليمه . ()





ضمائر المخاطب

ضمير المخاطب هي
أسماء تكل على المخاطب
وتتطلب حضور صليها
عند النطق بها
أنت: ضمير مخاطب
للمفرد المذكر
أنت: ضمير مخاطب
للمفرد المؤنث



أنتِ بنت نشيطة



أنتَ ولد نشيط



أنتِ لاعبة



أنتَ لاعب



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ضع (أنت - أنت) مكان النقط :



..... بنت مُهذبة .

١- ولد مُهذب .

..... طِفلة صغيرة .

٢- طِفْل صغير .

..... تَلْمِذة نشِيطَة .

٣- تَلْمِذ نشِيط .

..... طبيبة ماهرة .

٤- طبيب ماهر .

..... مُطْعمة مُتعاونة .

٥- مُعَلِّم مُتعاون .

..... مُهندِسة بارعة .

٦- مُهندِس بارع .





فكر ثم ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :



أنت :

أنت :

عبر عن كل صورة بجملة مناسبة مستخدماً (أنت ، أنت) :



.....

.....

رتب لتكون جملاً مفيدة :

١- أنت - شجاع - ضابط .

.....

٢- فتاة - أنت - بارعة .

.....



لاحظ وتعلم

رتب لتكون جملاً مفيدة :

١- تلميذاً - توماس إديسون - كان - ذكياً .

٢- مخترعاً - توماس إديسون - أصبح .

٣- مع - أكمل - أمه - في - المنزل - تعليمه .

٤- اخترع - المصباح - توماس إديسون - الكهربائي .



اكتب بخط النسخ :



اخترع إديسون المصباح الكهربائي .

اكتب ما يملئ عليك :



صَدِيقِي

ارسم أحد أصدقاءك المفضلين واكتب أجمل صفاتهم :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

الحَقِيقِي

عَنَّتْ

صَاحِبُ الخُلُقِ

الصَّدِيقُ النَّبِيلُ مَحْبُوبٌ.

الصَّدِيقُ الْأَصِيلُ يَكُونُ مَعَ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

نَشَدَتْ هِنْدُ نَشِيدًا جَمِيلًا فِي الحَفْلِ.



صَدِيقِي



صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلٌ

كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلٌ

وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

اقرأ النشيد ثم أكمل الجمل التالية :



١- يتحدث النشيد عن

٢- وصف الشاعر الصديق بأنه و

٣- الصفات التي أحبها في صديقي

٤- صديقي لطيف ؛ لأنه

٥- صديقي اسمه



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اكتب المحذوف من النشيد مستخدماً الكلمات التالية :

أصيل ، ينشد ، ذكي ، جميل ، محب ، نبيل

صديقي

١- صديقي

لطيف

٢- كريم

بصوت

٣- شغراً



معنى (أصيل) : حقيقي
معنى (نبيل) : صاحب خلق
معنى (ينشد) : يُغني
عكس (كريم) : بخيل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " أصيل " : (الكاذب - الخائن - الحقيقي)

.....

٢- معنى " نبيل " : (صاحب مكتبة - صاحب خلق - صاحب مدرسة)

.....

(يرقص - يلعب - يُغني)

٣- معنى " ينشد " :

(قصير - رفيع - بخيل)

٤- عكس " كريم " :



لا الناهية

لا الناهية تستخدم للنهي
عن فعل شيء ما .



لا ترعج الآخرين



لا تضرب صديقك



لا تقطع الزرع



لا تلعب في الشارع





أكمل كالمثال :



المثال :

لا تقفز في البحر .

اقفز في البحر .

تحدث بصوت عال .

ارسم على الجدران .

اقطف الزهور .

تأخر عن مدرستك .

اترك واجبك .

.....

.....

.....

.....

.....



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



من صفات الصديق : أن
يكون نبيلًا ، أصيلاً ،
كريمًا ، محبًا ، لطيفًا

أكمل الجمل التالية بالكلمات التي تعلمتها :



قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) .

..... شعر " صديقي " .

قلت له : ما صفات الصديق ؟

قال المعلم : أن يكون و



اكتب بخط النسخ :

الصديق وقت الضيق .

.....

اكتب ما يعلى عليك :

.....
.....
.....



لافتات في فصلي

اللافتة عبارة عن صورة
أو جملة (كلمات
مستخدمة) للدلالة على
شيء معين ، وقد تكون
(رسالة اللافتة) الإرشاد
أو الإعلان عن شيء ما

أكمل اللافتات بالكلمات التالية :

دَرْسِكَ

يُسَهِّلُ

وَقْتِكَ



اجْتَهِدْ فِي

التَّعَاوُنُ الصَّعْبَ.

لَا تُضَيِّعْ



نموذج استرشادي:
 اللافتة الأولى:
 تشجعنا على الاجتهاد في العمل حتى
 نصل لهدفنا.
 واللافتة الثانية:
 تشجعنا على المحافظة على الوقت.
 اللافتة الثالثة:
 تشجعنا على أن نتعاون لأن التعاون
 يسهل الصعب.

اقرأ اللافتات السابقة ، ثم حللها :

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



اللافتة الثالثة

تُشجِّعُنَا عَلَى:



اللافتة الأولى

تُشجِّعُنَا عَلَى:



اللافتة الثانية

تُشجِّعُنَا عَلَى:





كِتَابَةُ لَافِتَةٍ

اكتب لافِتة تُشجع فيها زملاءك على الصداقة :

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقِيْمُ ذَاتِي لِكُنَائِي

معايير التقييم	أحاول أن ألتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما
أفلائي صحيح				
خطي جميل				
كلماتي مناسبة				



ساعيد كتابة اللافتة بعد التقييم الذاتي

.....

.....





لاحظ وتعلم

الرياضي الحقيقي هو
من يتحلى بالأخلاق
الكرامة ويكون واثقا من
نفسه ، ويتعاون مع
فريقه .

استخدم الكلمات التالية في الفقرة ليكتمل المعنى :

نشيط

نحن

أنت

أستطيع

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ، فلما تلميذ ، أحب أن أكون
رياضيًا ، و..... أن أحقق الفوز والبطولات، وعندما أشعر بالأحباط أنكر نفسي
، وأقول تستطيع الفوز ، وعندما أمر بمواقف صعبة يقول مدربي :
..... قويًا و مُستعدًا .



بعد كتابة الكلمات الناقصة في القطعة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الرياضة التي تمارسها ؟

٢- ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي ؟
.....

٣- من الشخصية المصرية الرياضية التي تعجبك ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :



كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ

وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ

ضَمِيرًا

اكتب اسم صديقك ، ثم اختر من نشيد " صديقي " البيت الذي يعبر عن صفاته :

صَدِيقِي:



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



عبر عن كل صورة مستخدماً (لا) الناهية :



.....

.....



.....

اكتب بخط النسخ :

الرياضي الحقيقي هو من يتحلى بالأخلاق الكريمة .

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

المَوْضُوعُ الثَّانِي



أَهْلُهُ بِنَفْسِي

تفوقه في أي عمل عليه العلامة ري



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لدي أسنان جديدة



استيقظت هند في صباح أحد الأيام فوجدت سنّها تهتزّ، وفوجئت هند فسألت أباها، «أنظر يا أبي، هذه السنّ تؤلمني وتتحرك هي مكانها»، فأجابها أبوها، «ستنمو لك أسنان كبيرة وقوية كهذه»، وأشار إلى سنّه ثمّ أكمل، «أطمئني يا بطلتي، هي مرحلة نموّ مهمّة، فقط اتركيها وشأنها كي تنمو صحيّة ومعتدلة دون اعوجاج».



صاغت هند في المدرسة، «جدي سنّ تهتزّ هي مكانها»، قال سمير، «أنا أيضًا سنّي بدأت تهتزّ صباح اليوم، ولم يكن مريحًا أن أتناول فطوري عليه لكنني تناولته لأنمو». بعد فترة في المدرسة سقطت سنّ سمير، وتساقطت قطرات من الدّم، فنصحته المعلمة بالمضمضة بماء بارد، أصبح مكان السنّ في فم سمير فارغًا، تساءلت هند: «متى ستسقط سنّي يا ترى؟».





بعد بضعة أيام بدأ سمير يشير إلى سنه الجديدة، «أفترضوا لقد بدأت سني الجديدة هي الظهور، إنها حادثة وكبيرة»، ثم سأل هندا، «هل ظهرت سنك الجديدة؟» فأجابته، «تم تسقط سني القديمة بعد»، قال سمير: «سأخبرك بسر النمو والنشاط، الحليب، والفول، والعدس، والبيض، واللحوم، والخضراوات هي الأطعمة السحرية المفيدة التي أتناولها كل يوم فأنمو، والنوم المبكر أيضا ضروري».



أكلت هندا طعام الفطور، وطعامها المدرسي كله، وطعام الغداء والعشاء كذلك، وانترمت بغسل أسنانها بعد كل وجبة، وفي المساء قامت مبكرا. استيقظت هندا بعد بضعة أيام لتجد سنها قد سقطت خلال نومها، ففرحت وأطلقت تاكل طعام الفطور بشهية مفتوحة، كي ترى السن الجديدة سريعا.



التقت هندا سميرا في المدرسة فقالت له بحماس: «لقد نجحت الخطة، وسقطت سني القديمة»، صفق سمير بسعادة وشجعها: «الالتزام أهم شيء: حتى تكون صحتك جيدة»، فهزت هندا رأسها بموافقة وانطلقا نحو الفصل.. بعد فترة لاحظت هندا أن السن الجديدة قد بدأت تظهر، وأن هناك أيضا سنا جديدة تهتز في مكانها، ففرحت في سعادة غامرة وصاخبة: «أول سن كبيرة، وسينمو مثلها كثير».





عبر عما تشعر به (هند) في الصور :



ضع ☺ أمام الصورة الصحيحة :

(هند) تنام مبكرًا



طعام يساعد على بناء جسم سليم



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ماذا فعلت (هند) كي تنمو أسناتها سريعاً :



فكر واكتب داخل الخريطة الذهنية بعض الأطعمة الصحية :

الخَضَرَاوَات

الطعام
الصحي





لاحظ وتعلم

فكر ورتب الحروف لتكون كلمات :

(ي - ض - ب)

(ق - ل - و - ب)

(ل - ي - ح - ب)

ارسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة :



ض - د



ت - ث



ط - ت

كون كلمات وعبر عنها بالرسم مستخدماً الحروف التالية : (م ، ب ، ض ، ي ، و ، ف ، ل)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الكلمات التالية مستخدماً الحروف التي أمامك :

الأطعمَ.....

هـ.....دُ

الصد.....ية

البُق.....ل

اقرأ الكلمات التالية وعر عنها بالرسم :

اسْتَيْقَظْتُ

البُقُولُ

الخَضِرَاوَاتُ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام وضعها في مكانها المناسب :

تذكر ان
هناك نوعان من اللام :
لام قسيمة : (تكتب ولا تنطق)
ولها بعض الحروف التالية :
(ث ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ،
ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)
اللام القسرية : (تكتب وتنطق)
ولها بعض الحروف التالية :
(ا ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ،
ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي)

الرمان ، الصياد ، القرد ، الطاووس ، المدرسة ، الكرة
البطريق ، الأسنان ، اللاعب ، الملعب ، السنجاب ،
الطيور ، النمل ، الخضراوات

	
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



عادات صحية



١
في غُرفته الصَّغيرة استيقظ فادي
الساعة السادسة صباحًا وهو
يشعر بتعب وإجهاد.

٢
لماذا أشعر بالملل في
جسمي؟

٣
أنت من فعلت هذا
بنفسك يا فادي.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



٤
ماذا أفعل لأكون
بصفة جيدة؟



٥
أن تتناول طعاما صحيا
فيه نشويات وفصراوات
وفاكهة وبروتينات، وأن تمارس
الرياضة بانتظام.

٦
أحتاج لأن أتوسع
في طعامي وأمارس
الرياضة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات الدرس

معناها	الكلمة
يصحو	يستيقظ
مفيد	صحي

جمعها	الكلمة
هؤلاء	هذا
الرياضات	الرياضة
أطعمة	طعام

عكسها	الكلمة
ينام	يستيقظ
الكبيرة	الصغيرة





السندباد في سؤال وجواب

١- متى استيقظ (فادي) ؟

استيقظ (فادي) الساعة السادسة صباحًا .

٢- لماذا شعر (فادي) ؟ شعر (فادي) بألم في جسمه .

٣- لماذا شعر فادي بهذا الألم ؟

شعر (فادي) بهذا الألم لأنه لا يأكل الطعام الصحي ، ولا يمارس الرياضة .

٤- ماذا يحتاج الجسم ؟

يحتاج الجسم إلى الغذاء الصحي المتنوع ، وممارسة الرياضة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



فكر وعبر بالرسم والكتابة ماذا يحتاج جسمك ليكون بصحة جيدة :



بعد ملاحظتك للكلمات صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

مثل اللحم واللبن

أضحو

المفيد

مثل الأرز والخبز

• أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكَّرًا.



• الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ ضَرُورِيٌّ لِلْجِسْمِ.



• النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ.



• الْبُرُوتَيْنِ يُقَوِّي الْجِسْمَ.





ضع الكلمات التالية أسفل الصورة المناسبة :



.....



.....



.....



.....

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



١- استيقظ (فادي) في الساعة صباحًا .

(التاسعة - السادسة - الثامنة)

٢- شعر (فادي) بألم في

(جسمه - ضرسه - رأسه)

٣- يحتاج (فادي) أن يمارس الرياضة ويُنوّع في

(ملابسه - أقلامه - طعامه)

٤- جسم الإنسان يحتاج إلى طعام

(صحي - ضار - غير متوازن)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أدوات الاستفهام

أدوات الاستفهام
تستخدمها للسؤال
وتنتهي جملة الاستفهام
بعلامة الاستفهام (؟)
والجملة التي تبدأ بآداة
استفهام وتنتهي بعلامة
الاستفهام تسمى (أسلوب
استفهام)



من : للسؤال عن العاقل

متى : للسؤال عن الوقت

أين : للسؤال عن المكان

كيف : للسؤال عن الحال

لماذا : للسؤال عن السبب

كم : للسؤال عن العدد

هل : للسؤال عن الأثبات أو النفي

ما / ماذا : للسؤال عن غير العاقل





ضع أسئلة للإجابات التالية :



مَتَى ؟

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا.



لِمَاذَا ؟

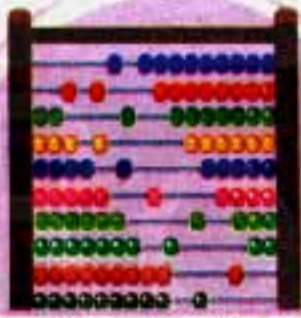
لَأَنَّ «فَادِي» لَا يَتَنَاوَلُ
نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِيَّاتٍ.



كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا؟

بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا.

ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقطة :



..... وَجَبَةً نَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟



..... تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟



..... تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ارسم وجبة صحية تناولتها ، ثم عبر عنها بجملة :



اكتب بخط النسخ :

الغذاء الصحي ضروري للجسم .

اكتب ما يملأ عليك :





خُطُواتُ عَمَلِ الْأُرْزِ



ارسم طعامًا تستطيع أن تعدّه بنفسك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:



قائمة المعاني

طَبَخَ

أَزِيدُ

وِعَاءٌ

يَسْتَوِي

أُمِّي تَضَعُ الْحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ.

يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ.

أَنَا أَضِيفُ الْعَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي.

أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

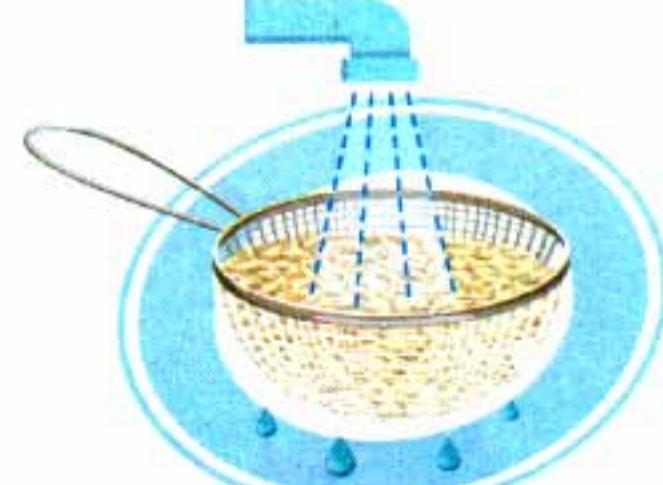
خُطُواتُ عَمَلِ الْأُرْزِ



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام



٢ وَبَعْدَ ذَلِكَ ضَعَهُ
فِي إِنَاءِ الطَّهْفِي.



١ فِي الْبَدَايَةِ اغْسِلِ
الْأُرْزَ جَيِّدًا بِالْمَاءِ.



٤ أَضِفِ الْمَاءَ.



٣ ثُمَّ أَضِفِ إِلَيْهِ
الرَّبْدَ وَالْمَلْحَ.



٦ وَاتْرَكْهُ يَنْضَخُ.



٥ وَأَخِيرًا حَرَّكْهُ.





اقرأ الوصفة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- غسل الأرز جيدًا يكون في الوصفة . (بداية - وسط - نهاية)
- ٢- نُحرك الأرز إضافة الماء . (قبل - بعد - أثناء)
- ٣- نضيف إلى الأرز الزيت و (الملح - الفلفل - العسل)



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

رتب خطوات طهي الأرز :

بَعْدَ ذَلِكَ
ضَعَهُ فِي
إِنَاءِ الطَّهْيِ

فِي الْبَدَايَةِ
اغْسِلِ الْأُرْزَ

ثُمَّ أَضِفْ
إِلَيْهِ الزَّبْدَ
وَالْمَلْحَ

أَخِيرًا أَضِفْ
الْمَاءَ
وَحَرِّكْهُ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرول التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

حروف العطف



يدل على المشاركة

و

يدل على المشاركة مع
الترتيب والتعقيب

ثم

يدل على المشاركة مع
الترتيب والتراخي

ف



عبر بالرسم عن الكلمات التالية :

إِنَاءٌ

يَطْهِي

يُضِيفُ

يَنْضِجُ

ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و ، ثم ، ف) :

ذهبت أنا أُمي إلى بيت جدتي ، وصلنا أولاً خالتي ، لعبت مع أولاد خالتي
إلى أن جاء جدي ، ورحب بنا جميعاً جلسنا لتناول الطعام .



ضع دائرة حول حروف العطف في الجمل التالية ثم اكتبه مكان النقط :

١- حفظ التلميذ النشيد ، ثم قرأ القصة .

٢- ذهب باسم و أخته بسمة إلى الشاطئ .

٣- مسكت الكوب، فانكسر .



.....

.....

.....

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>





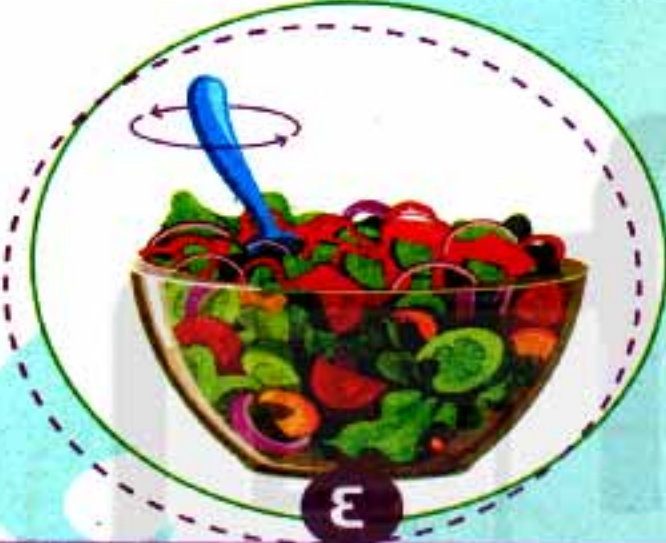
هيا نعد طبق سلطة شهيا :



بَعْدَ ذَلِكَ



فِي الْبِدَايَةِ



وَأَخِيرًا



مَيْع



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



وصفة عصير الليمون

الوصفة عصير ليمون بالنعناع.

المكونات



سكر



مكعبات ثلج



نعناع



ماء



ليمون

نشاط اعمل الوصفة بالكلمات الآتية:

نُخَضِّر

نُصْفِي

نَضَع

نَزِيلُهُ

نَشْغَلُ

نَسْكُنُهُ

نُصِيفُ

الطريقة



ثم الليمون وورق
النعناع الأخضر.



..... الخلاط الكهربائي
و الماء والسكر.



وأخيرا الخليط
و في كوب،
و بشريحة من الليمون.



بعد ذلك نضع مكعبات
الثلج، و الخلاط
ثلاث دقائق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ الوصفة السابقة ، ثم أجب :



مكونات الوصفة:

الكلمات المناسبة:

الأفعال المؤجدة
في الوصفة هي:

ترتيب الوصفة:

١

٢

٣

٤



كِتَابَةُ وَصْفَةٍ

نشاط قم باعداد وخبثك المفضلة:

طعامي المفضل هو:

وصفتي هي:

المكونات:

الطريقة:

١-

٢-

٣-

٤-

خط جميل

جمل صحيحة

خطوات مرتبة

إملاء صحيح

كلمات مناسبة



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكُنَاتِي

معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
إملائي صحيح				
كلماتي مناسبة				
خطي جميل				
خطواتي مرتبة				
جملي صحيحة				

سأعيد كتابة الوصفة بعد التقييم الذاتي

طعامي المفضل هو:

وصفتي هي:

المكونات:

الطريقة: ١-

٢-

٣-

٤-





لاحظ وتعلم

عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب جملة تتناسب مع علامة التقييم الموجودة :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

فيتامين

ينضج

بروتين

متوازن

مفيد

إناء

نشويات

- اليوم ستعد لي أمي من حساء الطماطم ، والتي تحتوي على
- ثم تُضيف البطاطس ، والتي تحتوي على
- وأخيراً تُضيف قطع الدجاج ، والتي تحتوي على
- أحب هذا الحساء لأنه و للجسم ، سأنتظر حتى لأتناوله .

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها ياء ملكية	اسم إشارة	حرف عطف	تنويناً بالفتح
.....
مذاً بالياء	الحرف الممدود	مضاد " أولاً "	جمع " دجاجة "
.....

- لماذا يعتبر حساء الطماطم طعاماً متوازناً ؟

.....

- ماذا أضافت الأم أخيراً ؟

.....





الموضوع الثالث

عندما أكبر



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

آلة الزمن



يُمكن سميّر في مَهْتَبِهِ في المَسْتَقْبَل وَهُوَ في طَرِيقِهِ إلى المَدْرَسَةِ أمام مَطْعَم الطَّاهِي السَّعِيدِ الَّذِي تَعُودُ مِنْهُ أَطْيَبَ الرِّوَائِجِ في كُلِّ وَقْتٍ.. فَمَرَّ سَمِيرٌ كَذَلِكَ عَلَى وَرَشَةِ النُّجَّارِ الَّذِي صَنَعَ لَهُ الشَّرِيقَ وَمَوْقِعَ بِنَاءِ المَسْتَشْفَى الخَيْرِيِّ الَّذِي يُشْرِفُ عَلَيْهِ المَهْتَدِسُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ سَيَّاتِكِ الحَنِيِّ الذَّكِيِّ الَّذِي يُمَدُّ تَوْصِيَلَاتِ المِيَاهِ وَالصَّرَفَ بِالمَسْتَشْفَى.



يَلَمَسَتْ فَخْرَ سَمِيرٍ كُلَّ يَوْمٍ السَّيِّدُ أَمِينٌ سَاعِي البَرِيدِ، وَهُوَ يَبْتَخِثُ بِصَبْرٍ بَيْنَ البَنَائِيَّاتِ عَنِ العَنَّاوِينِ لِيُوصَلَ الرِّسَائِلَ.. ثُمَّ يَتَدَفَّعُ سَمِيرٌ لِلأَمَامِ قَلِيلًا؛ لِأَنَّ السَّاتِقَ أَوْقَفَ السَّيَّارَةَ، وَقَالَ بِصَوْتٍ وَاثِقٍ: «إِنَّهُ الضَّابِطُ سَلِيمٌ يَفْعَلُ بِدَوْرِيَّةٍ فَحْصٍ وَتَأْمِينٍ لِلْحَنِيِّ»، مِنْ التَّاهِدَةِ قَرَأَ سَمِيرٌ اسْمَ الطَّيْبِيَّةِ مُنِيرَةَ عَلَى إِعْلَانٍ جَدِيدٍ عَلَى غَمُودِ الثُّورِ، وَلَا خَطَّ أَنْ مَكْتَبَ طَبَاعَةِ الأَدْهَمِ هُوَ مَنْ جَهَّزَ الإِعْلَانَ الجَدِيدَ.





وصل سمير إلى المدرسة، واستقبلته الأستاذة فريدة بابتسامتها الهادئة هي الفصل.. وهي طريق العودة قام سمير، وذى هي حليمه آلة زمن تركبها وقصد العودة للماضي في وقت طفولته الكبار. شاهد الطاهي سعيداً هي صغيره وهو يلعب بمطبخ لعبة، ويقرأ وصفات الأكلات.. والشجار هي طفولته وهو يصنع مجسمات للأثاث بالورق المقوى طبقاً لرسمات رسمها بالمسطرة.. والمهندس وهو طفل يبتني بيوتاً بالمكعبات حسب التصميم الذي رسمه.. وطفولة الشباك وهو يقوم برمي ثيابات الطريق بسهولة بالخرطوم حسب كتاب كان يقرأه عن توصيلات الري.



بينما كان السيد أمين في طفولته مازحاً في لعبة الاختباء ويعد كل رفاق اللعب بسرقة، وكان الشاقي يصنع طرقات وسباقات للسيارات الصغيرة، ويتعلم إشارات المرور.. والضابط هي طفولته يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شجرة المدرسة.. وأدهم هي طفولته كان يصمم إعلانات بالأتوان لتزيين المكان فخرجت يده، فساعدته مديرة التي كانت تقرأ كتب الصحة وأصول الإسعافات الأولية.. وفريدة المعلمة هي صغيرها كانت تقرأ لأختها الصغيرة القصص، وتعلمها العبر، وتشرح لها دروسها بمتعة كبيرة.



نادى الشاقي بصوته المرتفع: «سمير، هيا استيقظ يا صغيري، لقد اقترب موعدك ببيتك...»
عاد سمير لوعيه فجأة، وتساءل في عقله: «ماذا ستكون مهنتي هي المستقبل يا تزي؟»



بعد استماعك للقصة اقرأ ثم أكمل :



كَانَ السَّيِّدُ أَمِينٌ يَلْعَبُ فِي طُفُولَتِهِ



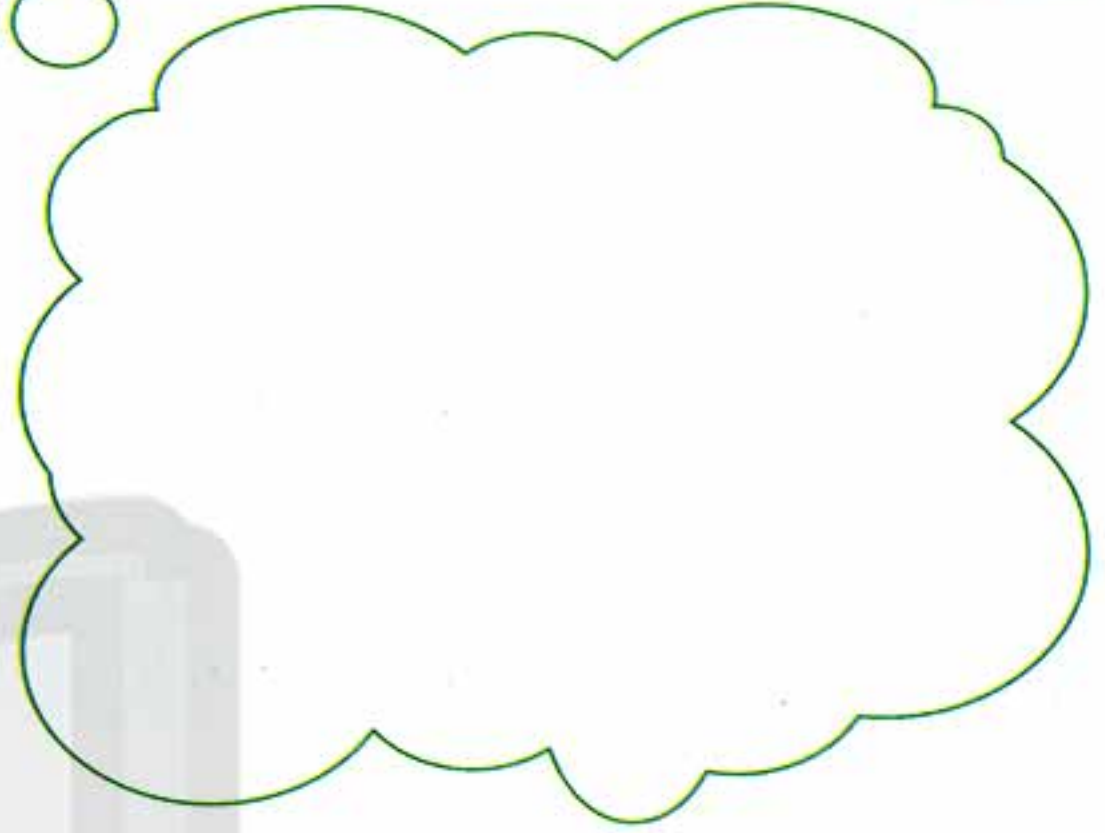
يَنْتَظِرُ سَمِيرَ سَيَّارَةِ الْمَدْرَسَةِ أَمَامَ

عبر عن الصور التالية :

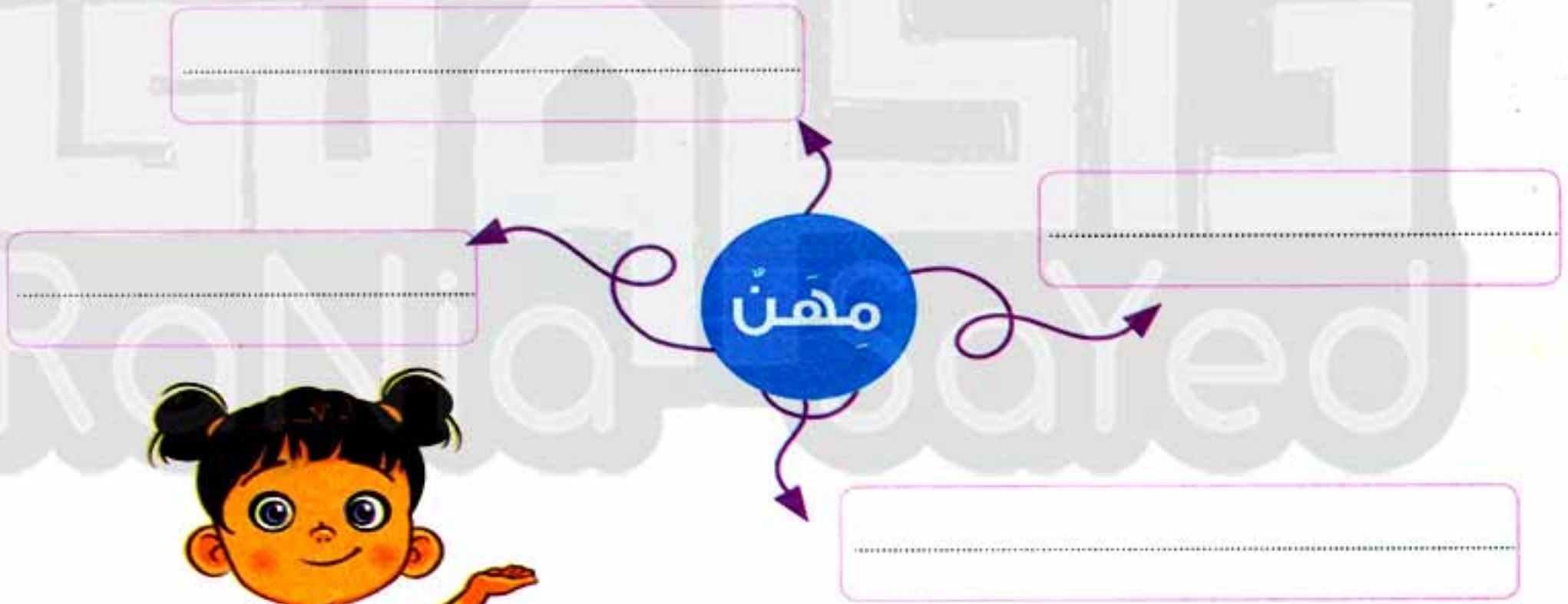




فكر وعبر بالرسم والكتابة عن مهنتك في المستقبل :



فكر واكتب مهن مختلفة :



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لاحظ وتعلم

عبر عن الصور التالية :



ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط : (متى - كيف - أين)

يَذْهَبُ سَمِيرٌ فِي الصَّبَاحِ؟ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

يَذْهَبُ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ فِي الصَّبَاحِ





صل الكلمة التي تبدأ بـ (ال) الشمسية بالشمس ، و (ال) القمرية بالقمر :

النَّجَّارُ

الطَّاهِي



المُهَنْدِسُ

السَّائِقُ



المُعَلِّمَةُ

الطَّيْبَةُ

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ذَهَبْتُ سَلَمَى مَعَ فَضْلِهَا فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِ، وَهَنَكَ شَاهَدْتُ
عُرُوضَ الْفَيَوَّانَاتِ وَعُرُوضَ السَّاحِرِ، وَضَمَكْتُ كَثِيرًا عَلَى عُرُضِ الْمُهَرِّجِ..

سَأَلْتُ سَلَمَى
الْمُعَلِّمَةَ: كَيْفَ
يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ
عَمَلُ كُلِّ هَذِهِ
الْفُدَعِ؟!

وَأَتْنَاءَ عَوْدَتِهَا
مِنَ الرَّحْلَةِ

كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلَمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ.

قَالَتْ سَلَمَى فِي
نَفْسِهَا وَهِيَ حَزِينَةٌ:
أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةٌ.





وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا مَا
أَعْجَبَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ.

فَرَسَمَتْ سَلْمَى صُورَةَ جَمِيلَةٍ وَمُعَبَّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرَّحْلَةِ.

صَاغَتْ سَلْمَى وَهِيَ
سَعِيدَةٌ وَقَالَتْ:

عِنْدِي مَوْهَبَةٌ.

وَعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتِهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ

ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: لَدَيْكِ
مَوْهَبَةُ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى.



مفردات الدرس

معناها	الكلمة
التقديم	العرض
خلال	أثناء
الذي بعده	التالي

جمعها	الكلمة
هؤلاء	هذه
رحلات	رحلة
الأيام	اليوم
صور	صورة
لوحات	لوحة
مواهب	موهبة

عكسها	الكلمة
عادت	ذهبت
حزينة	سعيدة
يعجز	يستطيع
بكت	ضحكت





السندباد في سؤال وجواب

١- أين ذهبت (سلمى) مع فصلها ؟

ذهبت (سلمى) مع فصلها في رحلة إلى السيرك .

٢- ماذا شاهدت (سلمى) في رحلتها المدرسية ؟

شاهدت (سلمى) في رحلتها المدرسية عروض الحيوانات وعرض الساحر

٣- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ في اليوم التالي للرحلة ؟

طلبت المعلمة منهم أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة .

٤- ماذا رسمت (سلمى) ؟

رسمت (سلمى) صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها في الرحلة .

٥- ماذا قالت المعلمة عندما شاهدت لوحة (سلمى) ؟

قالت لها : لديك موهبة الرسم يا (سلمى) .





فكر وعبر بالرسم والكتابة عن رحلة ذهبت فيها مع أسرتك أو مدرستك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

رَأَى

الَّذِي بَعْدَهُ

التَّقْدِيم

خِلَال

يَقْدِرُ

شَاهَدَ عَمْرٌ صَاحِبَهُ عَلِيًّا
وَهُوَ يَلْعَبُ.



شَاهَدْنَا الْعَرْضَ الْمُمتِعَ
فِي السَّيْرِكِ.



وَجَدْتُ النُّقُودَ فِي أَثْنَاءِ
ذَهَابِي لِلْمَدْرَسَةِ.



يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ يَرَسُمَ
وَرَدًا مُلَوَّنًا.



يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ
التَّالِي لِیَوْمِ الْأَحَدِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرول التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ الدرس ثم أجب :

١- في بداية القصة كانت (سلمى) ، وفي نهايتها كانت

٢- رأت (سلمى) في السيرك عرض و

٣- اكتشفت المعلمة موهبة سلمى عندما

٤- فرحت (سلمى) بأن عندها موهبة لأن

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :



قالت المعلمة : غداً سنقوم ب المدرسي ، من
قراءة النشيد ؟ قلت : أنا يا معلمتي و زملائي يعرضون أعمالهم .
في اليوم ذهبت إلى المدرسة ، وفي عرضي
للنشيد وجدت أبي بين الحاضرين .



أقسام الكلام

اسم

يدل على اسم إنسان أو حيوان أو
جماد أو نبات أو طائر أو مكان أو
لون أو صفة أو زمان .

فعل

يدل على عمل يحدث في زمن معين .
وللفعل ثلاثة أنواع : ماض ، مضارع ،
أمر

حرف

كلمة ليس لها معنى بمفردها .
مثل حروف الجر والعطف .



اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج المطلوب :

ذهبت (سلمى) إلى المدرسة وعرضت اللوحة على المعلمة ، فقالت لها المعلمة : أنتِ موهوبة يا (سلمى) ، ما أجمل لوحتك ! ، ثم عادت (سلمى) إلى البيت وهي مسرورة ؛ لأن عندها موهبة .

اسم إنسان	حرف عطف	ضمير مخاطب	فعلاً
.....
حرف جر	اسم مكان	الحرف الممدود	مذا بالواو
.....
ضمير غائب	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح بالجدول :

عَنْ

أَحْمَدُ

وَضِيفَةُ

مَهَارَاتُ

تَعْرِفُ

ثُمَّ

أَكُونُ

فِي

أُرِيدُ

الحرف

الفعل

الاسم

مَهَارَاتُ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب (إلى ، في ، من) :

- ١- أضع ملابسي دولابي .
- ٢- نأخذ العسل النحل .
- أذهب المدرسة صباحًا .
- تعمل أمي مدرسة كبيرة .

اكتب بخط النسخ :

يتمتع كل منا بمهاراته الخاصة.

اكتب ما يملئ عليك :



.....

.....

.....





أريد أن أكون طيباً

عبر بالرسم عن العمل الذي تريد القيام به في المستقبل :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :

قائمة المعاني

الاتصال

عمل

تأخي

حماي

تزيد

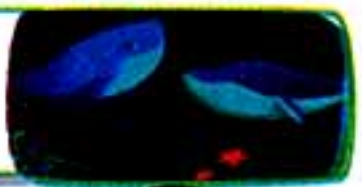
أحب أن أكتب **مثل** أخي.

وظيفة عامل النظافة مهمة.

السباح **أنقذني** من الغرق.

يتم **التواصل** بين الحيتان عن طريق الأصوات.

الرياضة **تنمي** العضلات لتكون قوية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أريد أن أكون طبيباً



قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.
الْأَبُ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّيِّبِ؟
أَحْمَدُ: وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟
الْأَبُ: مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكِلاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ
الْمَرْضَى، وَمَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ،
وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ.
أَحْمَدُ: سَأَحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ؛
حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.



اقرأ الدرس ثم أجب :



١- تحدث (أحمد) مع

٢- والد (أحمد) يعمل

٣- من المهارات التي يحتاج إليها ،

٤- في رأيك ، (أحمد) يريد أن يكون طبيباً لأن



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :



عندما أكبر أريد أن أكون سبّاحًا عَمِي ، علمت من أبي أن

هي الناس من الغرق في البحر ، وهذا يحتاج إلى مهارات



السباحة ومهارات بالإشارة .

فكر وخبّن اسم المهنة ومهاراتها ، ثم اكتبها :





هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مهاراتي

المهارة هي
قدرات شخصية يجب
تتوفر عند الإنسان لكي
يتمكن من إنجاز عمل
معين .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

مهارتي لعب الكرة

مهارتي عزف الألحان
الجميلةمهارتي الرسم
والتلوين

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نموذج سيرة ذاتية

نشاط: أعمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية:

المهارات

الاسم

الرسم

عاماً

مهندس

: حازم مراد

السن: ثلاثون

المهنة:

: التخطيط الجيد - الإبداع في التصميم

الوظيفة: بناء



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل خريطة تحليل السيرة الذاتية :

الموهبة

المهارات

الوظيفة

السن

الاسم

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

ذاكرول

٩٤

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كِتَابَةُ سِيرَةِ ذَاتِيَّةٍ

هَيَّا نَرْكَبُ آلَةَ الزَّمَنِ وَنَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ،
نَحْنُ الْآنَ فِي عَامِ ٢٠٤٠، وَقَدْ كَبُرْتَ وَخَانَ وَقْتُ
تَوْظِيفِكَ..
هَيَّا اكِتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ؛ لِنَتَحَقَّقَ بِالْوُظَيْفَةِ
الَّتِي تُحِبُّهَا.

الاسْمُ:

السُّنُّ:

المَوْهَبَةُ:

المَهَارَاتُ:

الوُظَيْفَةُ:

خَطٌّ جَمِيلٌ

جُمْلٌ صَحِيحَةٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

مَوْهَبَةٌ
وَمَهَارَةٌ وَوُظَيْفَةٌ

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقِيْمُ ذَاتِي كِتَابِي

معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول أن التزم
جمالي ضحيّة				
خطي جميل				
إفلائي ضحيّة				
كلماتي مناسبة				
موهبتي ومهاراتي ووظيفتي				

ساعبد كتابة السيرة الذاتية بعد التقييم الذاتي

الاسم:

السن:

الموهبة:

المهارات:

الوظيفة:

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لاحظ وتعلم



مِهْنَةُ حَارِمِ كَانَتْ



وَمِهْنَةُ وَالِدِ أَحْمَدَ



مَوْهَبَةُ سَلَمَى كَانَتْ

اكتب جملة مفيدة تعبر عن كل صورة مع مراعاة قواعد اللغة :



صوب الأخطاء في الجمل التالية :

كَلِمَةٌ (يُنْقِذُ) اسْمٌ.

كَلِمَةٌ (مِنْ) فِعْلٌ.

كَلِمَةٌ (سَلَمَى) حَرْفٌ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الجمل التالية مما بين القوسين:

- ١- يعمل الطبيب المستشفى . (إلى - عن - في)
- ٢- الرسم الهوايات الجميلة . (إلى - من - عن)
- ٣- يذهب المعلم عمله صباحًا (في - عن - إلى)
- ٤- النحلة الحشرات النافعة . (إلى - من - في)

اكتب بخط النسخ :

بالسؤال يتعلم الإنسان .

اكتب ما تعلم عليك :





لاحظ وتعلم

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

نشط

تلميذ

أكون

التعليم

طعام

الوجبات

أنا (أحمد) متوازن ؛ لأنني أتناول الفطور كل صباح قبل

اليوم الدراسي ، أفضل الصحية ، أذهب إلى مدرستي و أنا



و صديقي في مدرستي اسمه (نجيب) . يحب والعلم ، وأنا أتمنى أن

..... طيباً عندما أكبر .

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

١- سافرت إلى الإسكندرية ليلاً . (ضع سؤالاً)

٢- أنا تلميذ ماهر . (استخدم نحن بدلاً من أنا)

ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :

١- مهارة :

٢- مؤهبة :

٣- مهندس :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



المحور الثاني

العالم من حولي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



المَوْضُوعُ الأوَّلُ مَسَاءُ اللَّيْلِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



عُودَتْنَا امينةُ المكتبةِ أن تأتي إليها باحثين عن إجابات حول أي شيء نُفَجِّرُ فيه بالكُتُبِ ، وأنا أتساءل
كلَّ ليلةٍ حين أذهب إلى فراشي : لماذا يأتي الظلام ؟ وأين تذهب الشمسُ المضيفةُ كلَّ يوم ؟ وفي الصباح
ذهبتُ إلى امينةِ المكتبةِ وطلبتُ منها أن تساعدني في أن أجِدَ كتابًا عن الشمس والظلام ؛ لأفهم لماذا
تذهب الشمسُ بعيدًا عنا ؟ قدّمت لي امينةُ المكتبةِ كتابًا أخذت لي أنه سيجيب عن تساؤلاتي الكثيرة .



كانَ الكتابُ مُفَتِّحًا ، ويُجيبُ عن تساؤلاتي، فلم أستطع أن أتركهُ طَوالَ اليومِ حتَّى
عرَفْتُ الإجابةَ ، ولازمتُهُ ، أَقَلِّبُ صفحاته ، وأَنْظُرُ إلى الصُّورِ ، وأَقْرَأُ ما تحتهَا
لأفهم أكثرَ ، واجتهدتُ في أن أنهي من ذروسي حتَّى أعودَ للكتابِ ؛ لأفهم أين
تذهب الشمسُ كلَّ يوم ؟ ولماذا يأتي الظلام ؟





هذا ما تعلمته من الكتاب، أن الشمس تضرب طاقة تحيي بها الأرض هي المكان الذي أعيش فيه، فيكون النهار. وبعد ساعات، ولأن الأرض تدور حول الشمس، فإن الشمس تحيي الجزء الآخر من الأرض، ويأتي الظلام فتهذا وتنام وتستعد ليوم جديد، وجين يكتمل الهلال فيصبح نذرا يثير القمر سماعنا بالثور البطني الرقيق.



أظمأنت، وعرفت أن هذا هو نظام الكون، وهو يساعد الأشياء على النمو: الإنسان، والحيوان، والنبات ... لينام ويكبر ويتزعرع.



دخل والدي في الليلة الثانية، وسألني، هل وجدت الإجابة؟ وجدتتها في الكتاب كالعادة، وأنا سأخذ للنوم، لأنهم، وأزدهر، انقسم والدي وأظمأنت إلى أنني أعرف طريق الإجابات، إنه الكتاب، ضيق لا يتركك إلا إذا تركته، يحمل كل الإجابات، ويثير تساؤلات جديدة.



صل كل صورة لما تُعبر عنه :

طاقة

مُختَبَر

قَمَر

نُجُوم

صنف ما يحدث في الليل والنهار :

نهدأ وننام

نستيقظ

يتغير القمر

في النهار

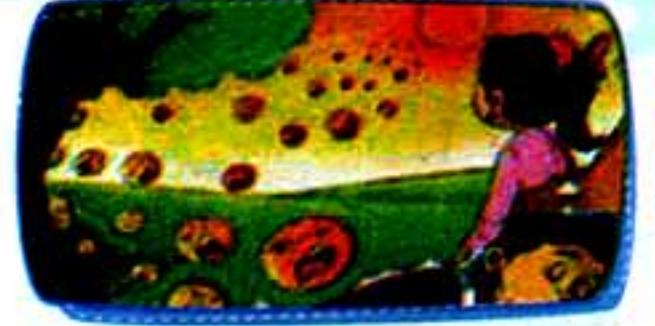
في الليل

١٠٤

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ وعبر عن كل صورة :



لاحظ وعبر



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

جمع الحروف لتكون كلمات :

في هذا النشاط يقوم
الطفل بتجميع حروف
كل رقم مع الاستعانة
بالصور لتكوين
كلمات ، وكتابة
الكلمات بجانب الرقم
المناسب لها .



م	ج	ن
س		
ر	ب	ت
ـ		
ح		



ظ	ن
ي	
ن	



1	2	3	4	5	6
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

أنواع الفعل
للفعل ثلاثة أنواع :
ماضي : فعل حدث وانتهى
مضارع : مازال الفعل
مستمر
أمر : إعطاء أمر لشخص

اكتب بعض الأفعال بداخل شبكة المفردات التي أمامك :

الأفعال





كوّن كلمات من الحروف التالية ، واكتبها مكان النقط :



(خ - ب - ت - ر - م)



(أ - ر - ا - ش - ج)



(م - ج - ن - و)

صنّف الكلمات التالية ، وضعها في مكانها الصحيح بالجدول :

في القمر الأشجار الغروب تمام إلى يكتشف
البحيرة يجلس من ثم يصل

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....



سِرُّ الْقَمَرِ



١ سَاهِرٌ يَحْمِلُ التَّأَمُّلَ، وَتَبْلِسُ فِي حَقِيقَةٍ
يَنْتَبِهَ لَيْلًا.



٢ وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ
وَتَسَاءَلَ: مَنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ
الْقَمَرِ؟



٣ وَقَدَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ
الْقَمَرِ.





٤ سَأَلَ سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَارَاهُ
صُورَةَ حَقِيقَتِهِ لِلْقَمَرِ.



٥ مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ!
أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُغْتَمِرٌ.



٦ ضَمِكَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ
يَأْتِي مِنْ انْعِكَاسِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ
عَلَيْهِ، وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات الدرس

معناها	الكلمة
التفكر	التأمل
مظلم	معتم
انقلاب للصورة	انعكاس

الجمع	المفرد
أيام	يوم
أقمار	قمر
حدايق	حديقة
أسرار	سر

مضادها (عكسها)	الكلمة
الوقوف	الجلوس
ظلام	نور
منير	معتم
هناك	هنا





السندباد في سوال وجواب

١- ماذا يحب (ساهر) ؟ يحب (ساهر) التأمل .

٢- متى يحب (ساهر) الجلوس في حديقة بيته ؟

يحب (ساهر) الجلوس في حديقة بيته ليلاً .

٣- ماذا قرر (ساهر) ؟ ولماذا ؟

قرر (ساهر) أن يسأل عن سر القمر ؛ ليعرف سبب نوره .

٤- من الذي سأل (ساهر) عن القمر ؟ الذي سأل (ساهر) عن القمر هو المعلم .

٥- ما حقيقة القمر ؟ حقيقة القمر أنه معتم .

٦- من أين يأتي نور القمر ؟ يأتي نور القمر من إنعكاس أشعة الشمس عليه .

٧- ما سر القمر ؟

سر القمر أنه معتم ، ويأتي نوره من إنعكاس أشعة الشمس عليه .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

عبر بالرسم عن مصدر الضوء الطبيعي على سطح الأرض :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

مُظْلِمٌ

انْقِلَابًا لِيُصَوِّرَتِي

مُتَفَكِّرٌ

سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يُلَاحِظُ جَيِّدًا وَالتَّفَكُّرُ.

هَذَا الْمَكَانُ مُعْتَمٍ؛ لَا أَرَى شَيْئًا.

أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



١- من صفات (ساهر) أنه

(متأمل - كسول - مخترع)

٢- في النهاية اكتشف (ساهر) أن القمر

(منير - معتم - بارد)

٣- ينير القمر بسبب الشمس عليه .

(انطفاء - انبعاث - انعكاس)

٤- قرر (ساهر) أن يسأل

(معلمه - والده - والدته)

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :



• أحب أن أجلس على النهر..... ، أنظر إلى السماء

و نور القمر .

• الليل ولكن القمر يُنير من و

نوره على الماء .





ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط (هذا ، هذه ، هؤلاء) :

تذكر (أسماء الإشارة)
هذا : للمفرد المذكر
هذه : للمفرد المؤنث
هؤلاء : للجمع العاقل
وهناك أسماء إشارة
للبعد (تلك : للمذكر)
(تلك : للمؤنث)

- كوكب بعيد .
- قمر معتم .
- شمس ساطعة .
- ولد يجلس في الحديقة .
- صديقتي الجميلة .
- بنت تتركب دراجة .
- نجم منير .

اكتب بخط النسخ :



العلم يُنير العقول .

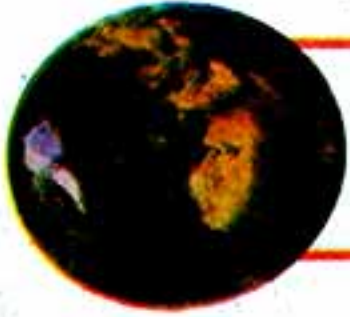
اكتب ما تعلمي عليك :





عَالِمُ الْفَلَكِ «البيروني»

خمن من أنا ؟



أنا مكان تعيش عليه ، وتأكل من نباته ، وتتنفس هواءه ، عندي جاذبية تجعلك تمشي متوازنًا فمن أنا ؟

اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ
الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ

الْحُبُّ الشَّدِيدُ لشيءٍ

دِرَاسَةُ سَطْحِ الْأَرْضِ
وَمَا عَلَيْهَا

يَأْتِي وَرَاءَهُ

أَنَا شَغُوفٌ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

أَحِبُّ الْقَمَرَ، وَأَتَمَنَّى دِرَاسَةَ
عِلْمِ الْفَلَكِ.

أَحِبُّ الْجُغْرَافِيَا؛ لِأَنَّهَا تُعَرِّفُنِي
عَلَى الْبِلَادِ.

يَتَعَاقَبُ فَصْلُ الشِّتَاءِ وَالرَّبِيعِ.



عَالِمُ الْفَلَكَ «البيروني»



هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيرُونِي:
كَانَ الْبِيرُونِي **شَغُوفًا** بِعِلْمِ **الْفَلَكَ** وَ**الْجُغَرَاْفِيَا**؛
فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ،
وَهُوَ مَنِ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيْضًا
أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ
هُوَ السَّبَبُ فِي **تَعَاْقُبِ** اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

اكتشف البيروني
الشمس أكبر من الأرض
عرفنا اتجاه القبلة
الأرض تدور حول نفسها

اقرأ الدرس ثم أجب :

١- يتحدث النص السابق عن (ابن سينا - البيروني - أحمد زويل).

٢- كان البيروني شغوفًا بـ

(الفلك والجغرافيا - أحوال الناس - وصفات الطعام)

٣- اكتشف البيروني أن الأرض

(تدور حول القمر - تدور حول نفسها - تدور حول الشمس)



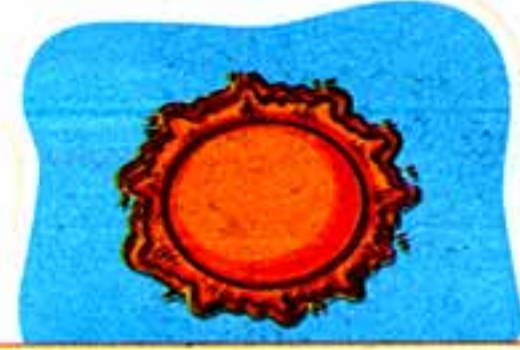
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لاحظ وصف الصورتين التاليتين :



هَذَا بَحْرٌ هَائِجٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَحَجْمُهُ كَبِيرٌ وَعَمِيقٌ.



هَذِهِ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ، لَوْنُهَا أَصْفَرُ، وَحَجْمُهَا كَبِيرٌ.

اختر وصل الجمل المناسبة التي تصف كل صورة من الصور التي أمامك :

وَأَسْعَةً وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ.

هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ



لَوْنُهَا أَصْفَرُ وَمُزْدَحِمَةٌ بِالتَّلَامِيذِ.

هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ



لَوْنُهُ بُنِّي، وَحَوْلَهُ سِيَاحٌ صَغِيرٌ.

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ



الكواكب



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

انظر إلى السماء ليلاً ، وارسم ما تراه فيها :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :

قائمة المعاني

تَلَفُ

سَعَادَة

لَامِعٌ

دَائِمًا

أَقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ.

الذَّهَبُ سَاطِعٌ كَالشَّمْسِ.

القَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ.

تَدَوَّرُ الكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الكواكب

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ

قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورَ

هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورُ

أَمَّا النُّجُومُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات النشيد

معناها	الكلمة
لامع - منير	ساطع
دائمًا	دومًا

جمعها	الكلمة
شموس	شمس
الدُّنَا	الدُّنْيَا
الكواكب	الكوكب
نجوم	نجم

المفرد	الجمع
جبل	جبال
صخرة	صخور

عكسها	الكلمة
تغرب	تشرق
يختفي	يظهر
حُزن	سرور
مُعتم	ساطع





السندباد في سؤال وجواب



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

١- أين تشرق الشمس ؟

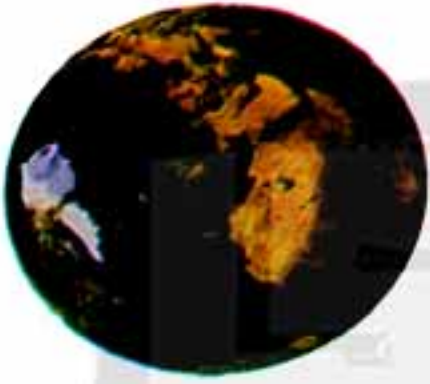
تشرق الشمس فوق الدنيا .

٢- متى يظهر القمر ؟

يظهر القمر عند الليل .

٣- ماذا يفعل القمر عندما يظهر ؟

عندما يظهر القمر ينشر أفراحًا وسرور .



٤- ما اسم الكوكب الموجود بالنشيد؟ وماذا يوجد فيه ؟

الكوكب هو الأرض ، ويوجد فيه جبال وصخور .

٥- من يعيش على هذا الكوكب ؟

يعيش على هذا الكوكب الإنسان .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ النص ثم أجب :

١- يتحدث نشيد " الكواكب " عما يوجد في

(الأرض - السماء - الحديقة)

٢- النجم كبير و

(مُظِلِم - مُعْتَم - مُنِير)

• متى يظهر القمر في السماء ؟

.....

• ماذا يوجد في الكوكب ؟

.....

استخرج من نشيد " الكواكب " ما يأتي :

اسم إشارة
اسمًا
مدًا بالياء
فعلًا
تنوينًا بالفتح
مدًا بالواو

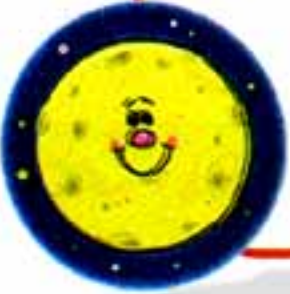




أكمل الحوار الذي يدور بين الأرض والسماء مستخدماً الكلمات التالية :



• أنا السماء تجد عندي النور والدفء، ويخرج مني صباحاً
ويُنير لك مساءً ، وتطل عليك البيضاء .
أنا الأرض جميل حول نفسي ،
ويعيش على



صف الصور التالية مستخدماً اسم إشارة للبعد (ذلك - تلك) مناسباً لكل صورة :

تذكر أن أسماء الإشارة
التي تستخدم للبعد هي :
تلك : للمفرد المذكر
تلك : للمفرد المؤنث







هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

انظر من النافذة ، ثم صف مكانًا بعيدًا تراه عينك مستخدمًا اسم إشارة مناسبًا :



اكتب بخط النسخ :

الأرضُ أخذُ الكواكبِ الشمسية.

اكتب ما يملأ عليك :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نموذج وصف مكان

نشاط أكمّل وصف المكان بالكلمات الآتية:

المُعزّدة

واسع

الجارية

الجميلة

الغالية

هَذَا مَكَانٌ

عَلَى يَمِينِي الْأَزْهَارُ

وَالْأَشْجَارُ تَمَلُّ الْمَكَانَ،

تِلْكَ أَصْوَاتُ الطُّيُورِ

وَهَذِهِ مَنَابِغُ الْمِيَاهِ

هَلْ عَرَفْتَ أَيُّنَ أَنْأ؟

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ!





أكمل الخريطة التحليلية لوصف المكان :

نموذج استرشادي لوصف مكان
*الكلمات التي تدل على المكان :
حديقة / واسعة / عالية .
*أسماء الإشارة المستخدمة :
هذا - هذه (لل قريب) ، تلك (للبعد)
*الأساليب المستخدمة : أسلوب التعجب
" ما أجمل هذا المكان !"
*علامات الترقيم : (، / ؟ / !)



الصفات التي تدل
على المكان



الأساليب
المستخدمة



أسماء الإشارة
المستخدمة



علامات الترقيم
الموجودة في النص





كِتَابَةٌ وَصْفِ مَكَانٍ

يَبْحَثُ عَنْكَ صَدِيقُكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَكِنَّكَ ضَعَدْتَ الْقَمَرَ؛ صِفْ لَهُ الْمَكَانَ
حَتَّى يَسْتَطِيعَ الْوُضُوءَ إِلَيْكَ..
اكَتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ صَحِيحَةٍ تَصِفُ بِهَا كُلَّ صُورَةٍ؛ لِيَعْرِفَ صَدِيقُكَ مَكَانَكَ.



خَطٌّ جَمِيلٌ،

صِفَاتٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

جُمْلَةٌ كَامِلَةٌ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقِيْمَةُ ذَاتِي لِكُنَائَتِي



معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول أن التزم
جَمَلِي كَامِلَةٌ				
اسْتَخْدَمْتُ صِفَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ				
اسْتَخْدَمْتُ أَسْمَاءَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
إِفْلَاتِي صَحِيحٌ				



سَاعِدْ كِتَابَةَ وَصْفِ الْمَكَانِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لاحظ وتعلم

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

تدور

متأمل

أكبر

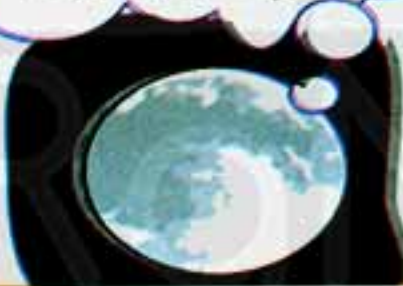
معتم

- (ساهر) تلميذ
- القمر كوكب
- الكواكب في نظام وترتيب حول الشمس ..
- اكتشف (البيروني) أن الشمس من الأرض ..



من أنا ؟

أَنَا جِسْمٌ مُعْتَمٌ
يَنْعَكِسُ عَلَيَّ ضَوْءُ
الشَّمْسِ فَأُنِيرُ اللَّيْلَ.



أَنَا عَالِمٌ عَرَبِيٌّ دَرَسْتُ
عِلْمَ الْفَلَكِ، وَاكْتَشَفْتُ أَنَّ
الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا.



أَنَا كَوْكَبٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ،
وَبِهِ الْمِيَاهُ لِتَشْرَبَهَا.



أين أنا ؟



مَكَانٌ بِهِ خُجْرَتِي،
وَسَرِيرِي.



مَكَانٌ وَاسِعٌ بِهِ أَشْجَارُ
خَضَاءَ.



مَكَانٌ مُعْتَمٌ، لَيْسَ بِهِ
حَيَاةٌ.



اقرأ ثم حدد الحقيقة والخيال :



- أ- الْقَمَرُ يَتَحَدَّثُ مَعِيَ لَيْلًا.
ب- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
ج- الشَّمْسُ تَلْعَبُ مَعِيَ كُلَّ صَبَاحٍ.
د- الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ.

عبر عن الصور التالية مستخدمًا اسم إشارة مناسب مما يلي (هذا - هذه - ذلك - تلك) :



المَوْضُوعُ الثَّانِي

هَلْ يُهَيِّكُنْ أَنْ تَعِيشَ هُنَا؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

بَيْتُنَا الْجَدِيدُ



مَرْحَبًا، أَنَا هُنَا وَهَذَا أَخِي عَادِلٌ، وَنَحْنُ الْآنَ فِي بَيْتِنَا الْجَدِيدِ بِمَرْسَى عِلْمٍ حَيْثُ سَيَعْمَلُ أَبِي... نُرِيدُ
بَيْتَنَا الْقَدِيمَ وَغُرَفَتَنَا الَّتِي اعْتَدْنَاهَا، لَدَا هَذَا شَجَرِ بَارَقِيَا، وَسَنَذْهَبُ غَدًا إِلَى مَدْرَسَتِنَا الْجَدِيدَةِ،
وَسَوْفَ نَقَابِلُ زَمَلَاءَ جَدِّدًا.



فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى بِالْمَدْرَسَةِ رَحِبَتْ بِنَا الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «سَيَصِلُ وَهَذَا سَيَأْجِي مِنْ خَارِجِ الْبِلَادِ بِزِيَارَةِ
مَكْمُوتٍ وَابْنِ الْجَمَالِ، وَنَحْنُ كَمُضْرِبِينَ سَنُرْشِدُهُمْ فِي جَوْلَتِهِمْ بِالْمَحْمِيَّةِ»، وَاسْتَعَدَّ الْجَمِيعُ لِلذَّهَابِ
مَعَ الْمُعَلِّمَةِ.





وصلنا للمحمية وبدأ أنا الجولة، وكان التلاميذ يعرفون المكان جيداً بينما أنا وعادل نستكشف منبهرين بالحيوانات، ومياه البحر الصافية.



فوجدنا برؤية شجرة تنمو في شاطئ البحر! كيف حدث ذلك؟ سأل عادل المعلمة: «هل هذه شجرة حقيقية؟»



فاشارت له: «نعم، وهنا ينمو كثير منها؛ إنها أشجار المنجروف، وهي تحمي الشواطئ من التآكل، وهي مأوى للعديد من الكائنات البحرية كالأسماك والمحار والجمبري».



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



سألت أنا، «وكيف تعيش في الماء المالح؟»، فقالت المعلمة: «إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة». وجدنا حول الشجرة أشياء تشبه العصي، فتساءلنا: «وما هذا الذي حولها؟»، قالت المعلمة: «جذورها هي التي تتنفس بها الهواء من الجو، لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي لتتنفس فتكثفت بإخراج جذورها فوق الماء».



صاحت هتاء بسعادة: «أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد، وأبدل جهدي لأكون سعيدة»، وقال عادل: «وانا كذلك، وسنصنع معاً ذكريات جديدة في بيتنا الجديد»، فابتسم الأب لهما وقال: «إذن، هيا إلى العمل لتفريغ الصناديق، ونجهز البيت الجديد».





استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء) لتعبر عن كل صورة :



.....

.....

.....

.....

ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط (أنا ، نحن) :

- ١- أتعاون مع أصحابي .
- أذهب إلى المدرسة صباحًا .
- ٢- نجلس على الشاطئ .
- نشاهد القمر ليلاً .

كيف تتكيف شجرة المنجروف مع بيئتها ؟



.....

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

اجمع الحروف لتكون كلمات، ثم ضعها في جملة من تعبيرك :



..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦

نقوم في أي عمل عليه العلامة دي

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

١- ؟ - تحمي - المنجروف - شجرة - كيف - أوراقها

.....

٢- المنجروف - الشمع - الشمس - يحمي - من - نبتة - .

.....





١ في صباح يوم مُشمِسٍ بِالْغَابَةِ، كَانَتِ السُّلْفَقَةُ تَفْتَبِي دَاخِلَ بَيْتِهَا، وَتَرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ.



٣ ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَتَقُولُ لِلْوَنِ الْأَخْضَرِ.

٢ وَفَجأةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِدْعَ شَجَرَةٍ بُنْيَا يَسِيرُ بِقَدَرٍ فِي الْبِدَايَةِ.

٤ بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَتَقُولُ لِلْوَنِ الْأَصْفَرِ.

٥ فَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تُلْفَانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ.







مفردات الدرس

الكلمة	جمعها
الصياد	الصيادون
الشجرة	الأشجار
السلحفاة	السلحفاة
لون	ألوان

الكلمة	معناها
ثراقب	أشاهد
بحذر	بحرص / بعناية
انقض	هجم
يسير	يمشي
تختبئ	تختفي

الكلمة	مضادها (عكسها)
صعد	نزل
داخل	خارج
تختبئ	تظهر



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



السبيل في سؤال وجواب



١- ماذا رأت السلحفاة في الغابة ؟



رأت كائنًا يُشبه جذع شجرة .

٢- كيف كان يسير الكائن الذي رآته السلحفاة ؟

الكائن الذي رآته السلحفاة كان يسير بحذر .

٣- من جاء ليمسك بهذا الكائن ؟

جاء الصياد ليمسك به .

٤- ما هذا الكائن ؟

هذا الكائن هو الحرباء .

٥- لماذا فرحت السلحفاة كثيرًا ؟

فرحت عندما رأت الصياد يُحاول أن ينقض على هذا الكائن .

٦- كيف تحمي الحرباء نفسها ؟

تُغيّر من ألوانها لتحمي نفسها .

٧- كيف تحمي السلحفاة نفسها ؟

تختبئ داخل بيتها لتحمي نفسها .





فكر لماذا تتلون الحرباء ثم لون ؟



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

يَمْشِي

بِعِنَايَةٍ

هَاجَمَ

تُشَاهِدُ

تَسْلُقُ

وَقَفْتُ هُنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ وَهُوَ يَطِيرُ.

يَسِيرُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ لِمَدْرَسَةٍ.

أَمْسِكَ الْبَيْضَةَ بِحَذَرٍ؛ حَتَّى لَا تَنْكَسِرَ.

صَعَدَ غَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيستِهِ.



اقرأ الدرس ثم اكمل :

١ - رأت السلحفاة كائنًا يُشبهه

٢ - كانت الحرباء عينها تلفان في كل

٣ - السلحفاة تختبئ داخل

٤ - تُغير الحرباء ألوانها لـ

٥ - تحولت الحرباء إلى اللون الأخضر عندما صعدت إلى



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تعرف على عناصر القصة :



عناصر قصة الحرياء :

الشخصيات : السلحفاة ، الحرياء ، الصيد

الزمان : في الصباح ، المكان : الغابة

أحداث البداية : تلاحظ السلحفاة أن الحرياء تغير لونها لتختفي نفسها من الصيد

أحداث الوسط : تراقب السلحفاة الغابة من بعد

أحداث النهاية : مطاردة الصيد للحرياء





اقرأ القصة ثم حدد عناصرها :

في مساء يوم العيد بالحديقة العامة كان (مُحَمَّدٌ) يلعبُ بالكرة مع ابن عمه (حَمْزَةُ) ،
فطارت الكرة فوق الشجرة ، جاء حارسُ الحديقة و أحضرها لهما ، ففرحا بالكرة وواصلوا
اللعب .

الزمان والمكان

.....

.....

.....

الشخصيات

.....

.....

.....

البداية

.....

.....

.....

الحل

.....

.....

.....

المشكلة

.....

.....

.....



الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ



تخيل أنك في القطب الشمالي ، غير بالرسم عما ستراه :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

مَكَان

إِبْعَادُ

يَتَلَاءَمُ

التَّرْخُلُقُ

الْغَلِيظُ

تَعِيشُ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ فِي **الْبَيْتَةِ** الثَّلْجِيَّةِ.



الْمِغْطَفُ **السَّمِيكُ** يَحْمِيَنِي مِنَ الْبَرْدِ.



يَجِبُ **عَزْلُ** الْمَرِيضِ؛ حَتَّى لَا تَنْتَشِرَ الْعَدَوَى.



الْأَرْضُ بِهَا مَاءٌ؛ كُنْ حَذِرًا مِنَ **الْانْزِلَاقِ**.



يَتَكَيَّفُ كُلُّ حَيَوَانٍ مَعَ بَيْتَتِهِ.





الدب القطبي

هل تعلم أن الدب القطبي ...؟

- يعيش في **بيئة** جليدية، ويتغذى على اللحوم.
- له طبقة دهون تحت جلده؛ لحمايته من البرد.
- له فرو **سميك** يعمل على **عزل** الهواء البارد عن جسمه.
- له قدمان كبيرتان مغطتان بالفرو؛ لحمايته من **الانزلاق**.
- لونه أبيض كالبينة التي يعيش فيها، وهو ما يساعده على الاختباء.
- يستطيع **التكيف** مع بيئته.



اقرأ النص ثم اكتب على الشكل كيف يتكيف الدب القطبي مع بيئته الجليدية :

الفرو

.....

.....

.....

القدمان

.....

.....

.....



الجلد

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

اقرأ القصة التالية وضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

يتغذى

الثلج

الدب القطبي

اختبأ

يراقب

في القطب الشمالي يعيش الذي الأسماك في صمت ؛ حتى يستطيع
أن يصطادها و عليها ، ولكن فجأة ، ظهر صياد ف الدب وسط
..... ولم يستطع الصياد أن يجده .



بعد أن أكملت القصة أكمل الجداول التالية :

فكر في نهاية مناسبة للقصة

الزمان

شخصيات القصة

المكان

اقرأ وضع الكلمة المناسبة مما يلي مكان النقط (الذي - التي) :

- رأيت الحرباء تتلون . - جاء الولد يحب الحيوانات .
- في الحديقة أذهب إليها طيور رائعة .
- الكتاب معك مفيد .



أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

فأغذى

سمكاً

الانزلاقي

البيئة

أتكيف

أنا القرد يكتر الشجر في التي أعيش فيها ، و مع بيتي

..... على المؤز ، و أستخد ذيلي الطويل في بين الأشجار

و جلدي ليس ؛ لأن بيتي حارة .



لاحظ استخدام (الذي / التي) في الجمل التالية ثم أكمل :

لَوْنُهُ أبيضٌ كَالْبَيْتَةِ الَّتِي
يَعِيشُ فِيهَا.هَذِهِ الْبِنْتُ الَّتِي تُرَتِّبُ
سَرِيرَهَا.رَأَيْتُ الْوَلَدَ الَّذِي
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

جَاءَتِ الْبِنْتُ نَجَحَتْ فِي الْامْتِحَانِ.

ذَهَبَ الْوَلَدُ أَكَلَ الْكَعْكَعَةَ.

ضع (الذي / التي) مكان النقط في الجمل التالية :

الجمل يتغذى على العشب له أرجل طويلة ، ويتكيف الجمل مع البيئة
الصحراوية يعيش فيها ؛ فهو يُخزن الماء في سنمه
فوق ظهره ، وأرجله الطويلة التي تساعد على الثبات فلا ينزلق .

الاسم الموصول : اسم
يستخدم لربط الكلام
وخاصة ربط الأسماء
بالأفعال
من الأسماء الموصولة :
الذي (للمفرد المذكر)
التي (للمفرد المؤنث)







ضع علامة الترفيم المناسبة (. - ؟) :

- | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> - تعيش الحرباء في الغابة | <input type="checkbox"/> - كيف يتكيف الدب في بيئته |
| <input type="checkbox"/> - الفيل حيوان ضخمة | <input type="checkbox"/> - أرتدي ملابس ثقيلة في الشتاء |
| <input type="checkbox"/> - متى تذهب إلى الحديقة | <input type="checkbox"/> - لماذا يوجد سنام للجمل |

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

اكتب بخط النسخ :

مَا أَجْمَلُ ألْوَانِ الحَرَبَاءِ .

.....



أكمل الخريطة التحليلية التالية لوصف عناصر قصة (بيوت الأرناب) :



استخدام الأفعال



استخدام علامات الترقيم



استخدام أسماء الإشارة



عناصر القصة

الشخصيات:

الزمان والمكان:

أحداث البداية:

أحداث الوسط (المشكلة):

أحداث النهاية:

الصفات التي تصف المكان





كِنَابَةُ قِصَّةٍ

تأمل الصور جيّداً، ثم اكتب القصة المصوّرة



أحداث مُسَلَّسَة

كلمات مُناسِبة

إملاء صحيح

جمل صحيح

خط جميل



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقِيْمُ زَاتِي لِكُنَاتِي



معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول أن التزم
كلماتي مناسبة				
أخذي سلسلة				
إفلائي صحيف				
خطي جميل				
جمالي صحيف				



ساعيد كتابة القصة بعد التقييم الذاتي

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثالث

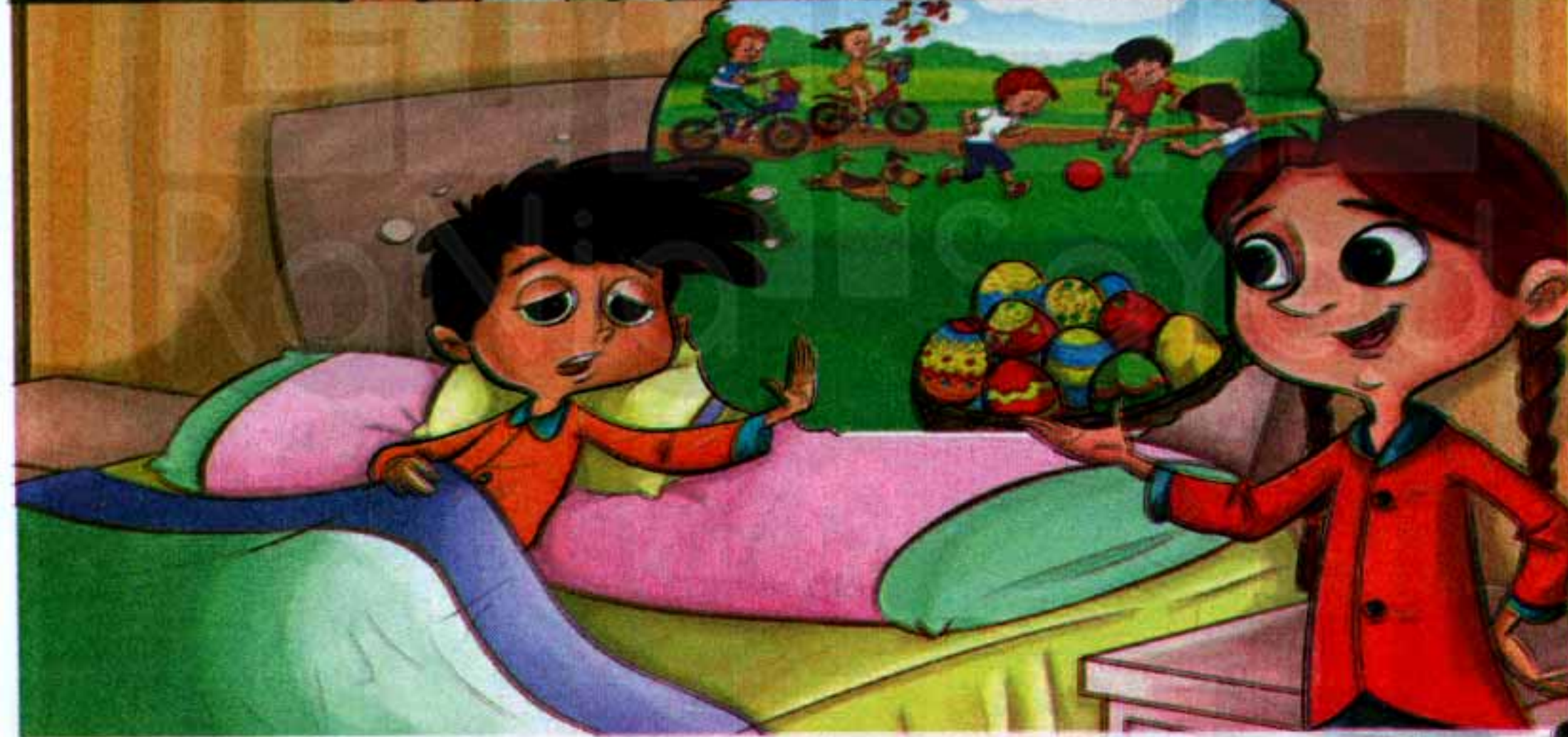
مَاذَا يَخْدُتُ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



البزدي



استيقظ مَنيّر على صوت أخته فبِرة وهي تقول: «اليوم شمّ التّسليم، سنذهب إلى الحديقة لنحتفل بدخول فصل الربيع فنلعب، ونفمّرخ، ونلون البيض بألوان الربيع الزاهية مثل أجدادنا الصّراغمة»، قال مَنيّر: «أود البقاء في البيت واللعب مع جيراني، فأنا لا أعرف شمّ التّسليم هذا».



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



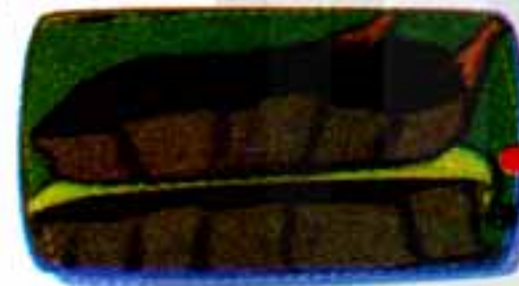
فكر منير: «وكيف عرفنا أن الصراخنة اعتادوا ذلك ونحن لم نرهم من قبل؟»، قالت له نيرة: «لقد قرأنا كتاباتهم على الجدران والبزديات التي تركوها واستطعنا قراءتها بعدما وجدنا حجر رشيد... فكر منير وقال: «هل قرأت عن ذلك الحجر من قبل؟»، قالت نيرة: «نعم، قرأت أنه حجر فرعونى بثلاث لغات قديمة، وجدناه في مدينة رشيد، وبذلك تمت ترجمة كتابات الصراخنة؛ فكان هذا الحجر مثل قاموس للغة المصرية القديمة».



قال منير: «لقد قلت إنهم كتبوا على الجدران والبزديات؛ فما البزديات؟ وكيف كتبوا عليها؟... قالت نيرة: «إنه ورق صنعوه من نبات البردي، وكتبوا عليه بأقلام خشبية، وأخبار من مواد متنوعة؛ هذا هو البردي»، قال منير: «إنه نبات أخضر، كيف صنعوا منه الورق يا نيرة؟... أشارت له نيرة بأن يتابع فيديو على هاتفها، وقالت: «صنعوه هكذا».



اقرأ ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة :



تَقْشِيرُ جَذْعِ النَّبَاتِ،
ثُمَّ تَقْطِيعُهُ.

دَقُّ الشَّرَاحِ بِالمِطْرَقَةِ،
ثُمَّ نَقْعُهَا فِي المَاءِ.

وَضَعُ الشَّرَاحِ رَأْسِيًّا
وَأُفْقِيًّا.

ثُمَّ تَوْضَعُ بَيْنَ صَخْرَتَيْنِ
حَتَّى تَجِفَّ.

عبر بالرسم والكتابة كيف صنع المصريون ورق البردي :

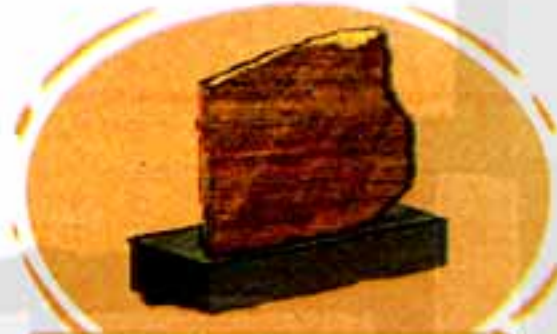




اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- استخدم الفراعنة نبات في صناعة الورق. (البردي - الفول - القطن)
- ٢- نقش المصريون القدماء عاداتهم على (الجدران - الخشب - الطين)
- ٣- شم النسيم من العادات القديمة. (الرومانية - القبطية - المصرية)

لاحظ الصور التالية ولون الكلمات الجديدة:



حجر رشيد



البردي



الآلهة المصرية



شم النسيم

ضع كل كلمة من الكلمات السابقة في جملة من تعبيرك :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لاحظ وتعلم

كون كلمات من الحروف التالية :

ن ر م ح ف و ل

.....

.....

.....

.....

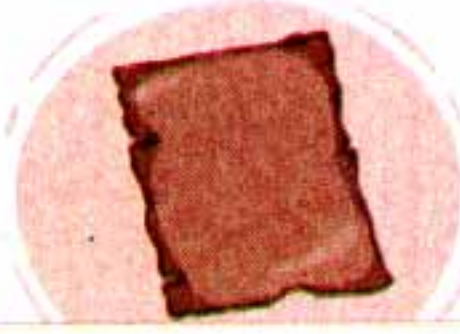
عبر عن الصور التالية باستخدام (لا الناهية) :



.....

.....

عبر عن الصور التالية مستخدماً (هذا - هذه - هؤلاء) :



.....

.....

.....





لون الكلمات التي تبدأ باللام الشمسية بالأصفر والقمرية بالأخضر :



الزينة القرآن الزينة

كون كلمات صحيحة من الحروف التالية :

م ي ح ذ ر ق ش
ة د ج ا



.....

.....





رَجَعْتُ حَبِيبَتِي مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافَظَةَ سُوهَاجَ،
وَزَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تِمَثَالِ الْأَمِيرَةِ «مِيرِيْتِ آمُون» ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ..
وَفَكَّرْتُ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مَجْسَمٍ يُشَبِّهُ الَّذِي رَأَيْتُهُ فِي رِحْلَتِهَا.



لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَقَّتْ بِسُهُولَةٍ.

قَالَتْ حَبِيبَتِي: سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ.





لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا.

فَكَرَّتْ حَبِيبَةً وَقَالَتْ: حَسَنًا، سَأَجَرِّبُ الْأَسْمَنَتَ.



اخْتَارَتْ حَبِيبَةً؛ مَا الْمَادَّةُ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا؟! فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا، فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ: تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الْجِبْسِ الْأَبْيَضِ؛ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا.. قَالَتْ حَبِيبَةً: حَسَنًا، سَأَجَرِّبُ يَا أُمِّي.



اسْتَخْدَمَتْ حَبِيبَةُ الْجِبْسَ الْأَبْيَضَ فِي عَمَلِ الْمَجْسَمِ، وَوَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفَرَحَتْ، وَشَكَرَتْ أُمَّهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي اخْتِيَارِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.



مفردات الدرس

معناها	الكلمة
نموذج	مجسم
يتكسر	يتفتت
عادت	رجعت

الجمع	المفرد
تماثيل	تمثال
مجسمات	مجسم
مُحافظات	مُحافظة

مضادها (عكسها)	الكلمة
خشياً	ناعماً
صعوبة	سهولة

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



السندباد في سوال وجواب

١- أين كانت رحلة (حبيبة) المدرسية ؟

كانت رحلة (حبيبة) إلى محافظة سوهاج .

٢- ما الذي أعجب (حبيبة) في هذه الرحلة ؟

أعجبها تمثال الأميرة (ميريت آمون) .

٣- فيم فكرت (حبيبة) بعد عودتها من الرحلة ؟

فكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه تمثال الأميرة (ميريت آمون) .

٤- ماذا المواد التي استخدمتها (حبيبة) لصنع المجسم ؟

المواد هي : الرمل ، الأسمنت ، الجبس الأبيض .

٥- لماذا لم يكن الرمل مناسباً ؟

لم يكن الرمل مناسباً لأنه كان ناعماً ، وتفتت بسهولة .

٦- لماذا لم يكن الأسمنت مناسباً ؟

لم يكن الأسمنت مناسباً لأنه عندما جف أصبح رمادياً اللون .

٧- ماذا اقترحت الأم على (حبيبة) ؟ وهل كان اقتراحها مناسباً ؟

اقترحت عليها أن تستخدم الجبس الأبيض ، نعم كان اقتراحها مناسباً .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



فكر وعبر بالرسم عن شيء قمت بصنعه بمفردك ، وارسم الأدوات التي استخدمتها في صنع هذا الشيء:



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ

مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا
أَبْيَضُ، تَجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ
الْمَاءِ عَلَيْهَا

يَتَكَسَّرُ

نَمُودَجًا

صَنَعَ أَبِي مَجَسَّمًا كَبِيرًا.

يَتَفَتَّتُ الْخُبْزُ بِسُهُولَةٍ.

الْأَحْجَارُ مَادَّةٌ تُسْتَخْدَمُ
فِي الْبِنَاءِ.

الْجِبْسُ الْأَبْيَضُ يُسْتَخْدَمُ
فِي صِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ.





اقرأ الدرس ثم أكمل :

كانت رحلة (حبيبة) إلى مُحافَظة

أعجبت (حبيبة) في هذه الرحلة بـ

المواد التي جربتها (حبيبة) لنحت المُجسم هي

.....

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :



أعلنت المدرسة عن مسابقة ، فاشتركت (لجين) فيها ، وصنعت

لعصفور أبيض و أملس صنعته من ؛ لأن هذه لا

ضع الكلمات التالية في جمل من عندك :



.....

.....

.....



أكمل الجمل التالية بفعل ماض مناسب مما يأتي :

زُرت

جَربت

استُخدم

- ١- المتحف المصري منذ يومين .
- ٢- المصريون الأحجار في بناء الأهرامات .
- ٣- (حبيبة) مواد كثيرة لعمل مجسم (ميريت آمون) .

عبر عن الصور التالية بجمل مفيدة مستخدماً فعلاً ماضياً مناسباً :



اكتب بخط النسخ :

مصرُ بلدٌ عريقٌ و جميلٌ .

اكتب ما يملأ عليك :





صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

عبر بالرسم كيف كانت الألوان قديماً ، ومن أي شيء كانت تُصنع :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

بَاقِيَّةٌ

تَجْمِيلٌ

الطَّيْبَةُ

مَعْنَى

خَوَائِطٌ

تُستخدَمُ الزُّهُورُ فِي تَرْيِينِ الْمَنَازِلِ.

لَا تَكْتُبْ عَلَى جُدْرَانِ الْمَدْرَسَةِ.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ لَيْسَ لَهَا مَعْرَى.

تَتَمَيَّزُ قُلُوبُ الْأَطْفَالِ بِالنِّقَاءِ.

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ خَالِدَةٌ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ



الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ
جُذُرَانِ الْمَعَابِدِ وَالْمَقَابِرِ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً حَتَّى الْآنَ..
صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادِّ طَبِيعِيَّةٍ كَالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ.
اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ، وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزًى؛
فَنَجِدُ أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ، وَالْأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الْحَيَاةِ،
وَالْأَبْيَضُ يَدُلُّ عَلَى النِّقَاءِ، وَالْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الْخُلُودِ،
وَالْأَسْوَدُ يَدُلُّ عَلَى الشَّرِّ، وَالْأَزْرَقُ يَدُلُّ عَلَى الْهَوَاءِ
وَالسَّمَاءِ، وَأَخِيرًا الْبُنْيُ يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.



اقرأ الدرس ثم أجب :

١- استخدم المصري القديم الألوان في المعابد باستخدام ألوان

٢- صنع المصريون ألوانهم من



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



صل بين اللون ومغراه عند المصريين القدماء :

الحياة

الأخضر

النقاء

الأسود

القوة

الأصفر

الأرض

الأخضر

الهواء والسما

الأزرق

الشر

البنى

الخلود

الابيض

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

زاهية

خلدة

جدران

زُرت وادي الملوك بالأقصر ، وشاهدت المقابر بأجمل الألوان
التي مازالت حتى الآن .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب مما يأتي :

يتعجب

يصنع

نستخدم

١- الألوان من مواد طبيعية حتى الآن .

٢- العالم من بقاء الحضارة المصرية .

٣- اليوم العديد من الألوان وبدرجات مختلفة .

اكتب بخط النسخ :

الحضارة المصرية خالدة.

اكتب ما يملأ عليك :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نموذج استرشادي لحفل الدعوة
الحدث : حفل نهاية العام الدراسي
الأنشطة : أغاني ومسرحيات و
عروض درامية
الزمان : يوم السبت ٢٥ / ٤ / ٢٠١٩
المساحة : ١٠ صباحاً
المكان : مسرح المدرسة

نموذج دعوة

دعوة لحفلة نهاية العام الدراسي

يسر إدارة المدرسة دعوتكم لحضور حفلة نهاية العام
الدراسي، يوم السبت ٢٥ / ٤ / ٢٠١٩ في تمام الساعة ١٠
صباحاً على مسرح المدرسة، وتتضمن الحفلة الكثير
من الأنشطة التي ستلألئ إعجابكم؛ حيث توجد أغاني،
ومسرحيات، وعروض.

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع
إدارة المدرسة

نشاط استخرج من الدعوة ما يلي:

الحدث:

الأنشطة:

الزمان:

المكان:



أكمل الخريطة التحليلية التالية لدعوة حفل المدرسة :

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام



لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

الأفغان المُستخدَمة.. وتوغها

الأنشطة

الحدث



الزمان



المكان



الإمضاء



كِتَابَةُ دَعْوَةٍ

مَشْتَرِكُ أَنَا وَزَمَلَايَ فِي عَرْضِ الْعُلُومِ الَّتِي سَتَقِيمُهُ
الْمَدْرَسَةُ يَوْمَ الْأَحَدِ ٢٠٢٠/٥/٥ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ
صَبَاحًا بِقَاعَةِ الْعَرْضِ الْمَذْرُوبِ.
أُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ دَعْوَةً لِوَالِدَيْكَ لِحُضُورِ هَذَا الْعَرْضِ..
أَكْمِلْ مَعَنَا الدَّعْوَةَ:

أَنْ يَدْعُوَكُمْ إِلَى
يَسِّرُ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي بِمَدْرَسَةِ
الَّذِي سَتَقَامُ فِي
تَتَضَمَّنُ الْحَفْلَةَ
تَمَامَ السَّاعَةِ

مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُفْتِحٍ
تِلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي

خَطٌّ جَمِيلٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

زَمَانٌ / مَكَانٌ
أَنْشِطَةٌ

إِمْلَأْ صُحُفًا

جَمَلٌ صَحِيحَةٌ

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكُنَائِي

معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
كلماتي مناسبة				
التزمت بالمكان والزمان والأنشطة				
خطي جميل				
جمالي صحيحة				
إفلائي صحيحة				



ساعيد كتابة الدعوة بعد التقييم الذاتي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لاحظ وتعلم

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

جدران

الأهرامات

الزاهية

المنحوتة



دعاني صديق لزيارة ، وشاهدت هناك هذا البناء العظيم الذي بُني باستخدام الأحجار الجيرية ، كما رأيت النقوش داخل الهرم ، والألوان على المقابر ، حقاً تستحق الأهرامات أن تكون إحدى عجائب الدنيا السبع .

عبّر عن كل صورة مُستخدماً كلماتك الجديدة :



صنف الأفعال التالية (ماض - مضارع - أمر) ثم اختر اثنين وضعهما في جملة من تعبيرك :

اذهب

حافظ

يغزج

يأتي

صنع

نقش

أمر	مضارع	ماض
.....
.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



رتب الجمل التالية بحيث تبدأ بفعل :

١- الألوان - مواد - صنع - من - المصريون - طبيعية .

.....

٢- ميريت آمون - سوهاج - يوجد - في - تمثال .

.....

٣- المصريون - في - تزيين - الألوان - استخدم - المعابد .

.....

٤- الأبيض - النقاء - يدل - اللون - على .

.....

اكتب بخط النسخ :

مصر وطن رائع يجمعنا .

.....

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....





مراجعة

رتب الكلمات التالية لتكون جُملاً مفيدة :

١- بعيد - القمر - معتم - و - جسم .

.....

٢- المصباح - توماس إديسون - الكهربائي - اخترع .

.....

٣- أصنع - بنفسي - أستطيع - الألوان - أن .

.....

٤- السلحفاة - الأخطار - نفسها - تخبئ - من - لتحمي .

.....

٥- كان - وتفتت - الرمل - بسهولة - ناعماً .

.....

٦- سلمى - عرض - رأت - السيرك - في - المهرج .

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- النحلة تُعطينا العسل. (ضع سؤالاً)
- ٢- أنا عامل نشيط. (استخدم نحن بدلاً من أنا)
- ٣- اقطف الأزهار. (حول إلى أسلوب النهي)
- ٤- التماثيل. (حدد نوع اللام "شمسية - قمرية")

ضع علامة الترقيم المناسبة (/ . ؟) :

- ١- ماذا يأكل القرد
- ٢- جاء الصياد ليمسك بالحرباء
- ٣- كم عدد الأهرامات

أكمل الجمل التالية مما بين القوسين:

- ١- اشترك التلاميذ المسابقة. (إلى - عن - في)
- ٢- سافرت نور سوهاج. (إلى - من - عن)
- ٣- نأخذ اللبن البقرة. (في - من - إلى)
- ٤- الفراشة تطير الحديقة. (إلى - من - في)
- ٥- نذهب النادي يوم الجمعة. (إلى - من - في)





ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط (هذا ، هذه ، هؤلاء) :

- قرد يتسلق الأشجار .
- تمثال (ميريت آمون) .
- مُهرجون في السيرك .
- فراشة ملونة .
- أسد يأكل اللحوم .
- لاعبون ماهرون .

اقرأ ثم حدد الحقيقة والخيال :

- ١- الشمس تضحك فوق البيوت .
- ٢- القمر معتم .
- ٣- الفراشة تُغني .
- ٤- النحلة تُعطينا العسل .

ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط (أنا ، نحن) :

- ١- أصحاب في المدرسة .
- ٢- أساعد المُحتاجين .
- ٣- نعمل في المصنع .
- نأكل الطعام الصحي .
- أسافر إلى سوهاج .
- أَلعب بالكرة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



قيّم نفسك

أولا التعبير :

١- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على القراءة .

.....

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

أ - للجسم - الصحي - ضروري - الغذاء .

ب - ألوان - الحرباء - ما - أجمل - المتغيرة - !

ج - المصريون - الألوان - طبيعية - مواد - صنع - من .

د - سلمى - كانت - موهبة - الرسم .

هـ - الشمس - الأرض - من - أكبر .





ثانياً القراءة : من درس (أنا أستطيع) ، اقرأ ثم اجب :

" في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ . اختار المعلم التلميذ (آدم)
ولكن (آدم) قال : اعتذر يا معلمي ."

أ- صل كل كلمة بما يناسبها :

أقبر
المعلم
بارع
أعجز
التلميذ

معنى " ماهر "
عكس " أستطيع "
جمع " معلمون "
مفرد " التلميذ "

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

ب- اجب :

- ١- أين وقف المعلم ؟
- ٢- من التلميذ الذي اختاره المعلم ؟
- ٣- لماذا اعتذر التلميذ عن الاشتراك في فريق كرة القدم ؟

ج- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

اسم إنسان :
لام قمرية :
حرف جر :

اسم مكان :
لام شمسية :
تنوين بالفتح :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ثالثا النصوص : من نص (صديقي) اقرأ ، ثم أجب :

أ - أكمل النشيد مُستخدِماً الكلمات التالية :

(شِعْراً - ذكي - كريم - بصوت - صديقي - أصيل)

صديقي
..... محبوب
..... و يُنشد
..... نبييل
..... لطيف
..... جميل

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " يُنشد " :
(يقفز - يرسم - يُغني)
- ٢- عكس " كريم " :
(بخيل - طويل - قصير)
- ٣- جمع " صديق " :
(صادقون - أصدقاء - صادات)

ج - أجب :

١- ما الصفات التي تحبها في صديقك ؟

.....





رابعاً الأساليب :

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أحب صديقي . (أنا - نحن - هم)
- ٢- (يُنشد) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٣- كيف تتلون الحرباء (؟ - . - !)
- ٤- يجلس (ساهر) في الحديقة ؟ ليلاً . (أين - متى - ماذا)
- ٥- طائرة تطير بعيداً . (ذلك - تلك - هذا)
- ٦- تُساعد أصحابك . (أنت - أنتِ - أنتم)
- ٧- كلمة " الكواكب " لام (شمسية - قمرية)

ب - حول الجمل التالية إلى صيغة النهي :

- ١- اقفز في الماء .
- ٢- ارفع صوتك .
- ٣- اكتب بسرعة .
- ٤- افتح الماء .
- ٥- استمع إلى الموسيقى العالية .
- ٦- اقطع الورد من الحديقة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



خامسًا الخط :

اكتب بخط النسخ :



الرياضة تُثَمِّي الجسم والعقل .

سادسًا الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك :



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>